

- Değerlendirme Raporu -

Öncelikle 17 Mayıs 2015 günü Tegel hava limanınıza inip otelle olañ yoldaşlığumdan itibaren döneceğimiñ güne krediñ Berlin'in yeşilligi ve doğal güzelliği beni kendisine hayran bıraktı. Tarihi hiç değiñ fırmeden yapsamızı devam etmelerinde çok önemlidir benim için.

İlk üç gün Berlin'de otel çevresi ve metronun nesil bulunuñlığındır bilgiler biziñ şehri sebzet germemizde çok yaradıcı oldu. Daha sonra metroyu ve ulaşımı çok sebz bulduk.

Daha sonraki günlerde yapmış olduğumuz TÜV, SIEMENS ve okul ziyaretleriyle Berlin'deki iş, okul ve eğitim hayatını tanıdık ve çeşitli bilgiler edindik.

Bu bir yıllık ziyaretle ilgili benim kişisel değerlendirmeme gelince;

TÜV'deki eğitimin, Türkiye'de tam kapsığının olmaması konusunda çok Almanya'da okul hayatı dışındaki eğitimin tamamlaymanın kişiler ve bir meslek sahibi olmamak için önemli bir eğitim kurumu olduğunu gösterdi.

Atölyelerdeki ilk ekurte çok teknolojik değil ancak 2022 çok uygun.

Siemens ziyaretler Almanının iş dünyası, teknoloji teknoloji işçisi verilen önem, düzen, tertip, temizlik anlamında tam da görmemiş olduğum tabloydu ve çok etkilendim.

Okul ziyaretlerinde ise eğitim kalitesi, okul han ve eğitim sisteminin gelişisi konusunda gerçekten çok bilgilendim.

Okullar dışındaki eski 2022 belliği gözüküyor.

Ancak bu okularda teknolojinin sınırlarının gerisinde kaldığı konusunda dayanır.

Alınan eğitim sisteminin her yaş, her eğitimi sunanesindeki insanın teknik, teknik eğitim sisteme dahil olubildiği bir yaşta olduğunu ve istemediği bir eğitimde işi kimseye devrettiğini gösterdiği görülmüştür.

Bu geride eğitim sistemlerimiz arasında farklılıklar, iki hizmetin farklılığı, stresin bir eğitim, örgütük ve her kentine tam örgütüğün hasıl etmeliği ve uygunluğu ve gerekten tüm kesimlerin birbirine olan mütfaş süçosu ve demokrasinin gerekten öğrencisinden, Bütçeye tam hizmeti sunmayı olumlu detaylı olduğunu gördüm.

Hepsinin bir sisteme bağlılığını hissettiğimi ve bu arka planı söylemediğini gördüm.

Bu eğitim ortamının bireysel konularla sorularında öğrencilerin sadece etkileşimini değil denge akumsunu ve onların konularını da birlikte değerlendirmeyi de yapabilecekleri çok gelişmiş bir



MURSEL ACBAY
MİMARSIAN MESLEKİ VE TEK. ANADOLU
BURSA

Nevzaat ARTEMEL

Eskişehir Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

(1)

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün
düzenlediği Hoyat boyu Beceri Eğitimi Projesine 17 Mayıs
2015 tarihinde büyük bir heyecanla Almanya'nın Berlin
kentinde başladık. Gerçek Türkiye'de gerekse Berlin'e
geldiğimizde kofomda bir çok soru isaretü ve tereddütler
bulunuyordu.

Ancak Berlin Tegel havalimanında ARDA danışman-
lık yetkilileri ile karşılaşıp süres ve program hakkında
otelimizde toplantı yaptıktan sonra, tereddütlerimiz birer
birer ortadan kalktı. Program Anasınıyla bize
hafta ve gün olarak belirtildi. Programımızı oldukça
yöpun ve etkili. Bir aylik proje süresi ilk önce çokuzun
gelmisti, ancak programın yoğun ve sıkıktır gerekçisi
olmasi aynı zamanda öğretmen grubumuzun son derece
uyumlu olması bu uzun sürenin geçip yuma-
ya kadar geçmesini sağladı.

Programımızda işletme - sektörel durum - sektörel
analiz kapsamında Türk isadamlı Remzi Kaplan'ın
işletmeyi ziyaret ettiğimiz isadamlımızınaporlarını ve
Almanya'daki faaliyetinin kapsamını ana hatlarıyla ve
sayımlıyle bize aktardı. Aynı zamanda işletmenin
gerekli iş kıyafetlerini giyerken detaylı bir şekilde
gezdirip inceleme yapmamızı fırsat verdi.

(2)

Daha sonraki günlerde röverimde Türk-Alman Ticaret ve Sanayi Odası'nda Genel Sekreter Suat Bakır tarafından karşılanarak ~~toplantı~~ Berlin'deki isadamları ve ticaret hacmi konusunda son derece detaylı bilgiler verdi. Berlin'de bizi çok mutlu eden, isadamlarımızın Alman ekonomisine yön verir hale gelmesi ve giderek büyük bir ekonomik olmustur.

Ziyaretlerimizden biri Alman Sanayi ve Endüstriinin devi Siemens Fabrikosunun ziyareti oldu. Siemens fabrikosunun tanımı ve üretim yelpazesi kronolojik olarak detaylı bir şekilde anlatıldı. Alman Siemens fabrikosunun üretim sahnesini bir sonraki randevumuzda bütün üretim departmanlarını tek tek gezerek ve çalışma sistemini anlatarak dolaştık.

Alman Metal Sendikası "IG Metall" ziyaret ettiğimizde Almanyadaki sendikaları, örgütlenme, sendikanın konuların hakkında oldukça detaylı bilgi ve detaylar aldı.

Almanya'daki meslek okullarından 3 tanesini birer gün ziyaret edip okulların misyonat, içeriği, programı, kanun ve yönetmelikleri hakkında çok detaylı bilgiler aldı. Zaten ülkemizdeki mesleti eğitim konunu (3308 sayılı) Almanya'dan elindekiisin son derece ilgilenmiş, dikkatini çok etkerek soru sordu. Bu sorularımızın cevabına göre eğitim sistemi

(3)

mizdeki esasikleri - fazlalıkları mukayese etme fırsatı bulduk.

Zigarette içtiğiniz meslek okulları ~~Coschmid-Oberschule~~, Georg-Schlesinger shule, Max-Taut Shule ~~baş~~ yöneticileri tarafından büyük bir samimiyet vesileyle konuştuk. Bize okullarını ve alanlarını detaylı, bir şekilde geçerli eğitim sistemini hakkında bilgiler verdi. Sorularımızı iatçılıkla cevapladılar.

Uygulama alanımız olanak TÜV eğitim merkezinin içinden yararlandı. Proje de en çok süre oyndan eğitim kurumdu. Burada ~~kommunen~~ her gün ayrı bir dali inceledik. Makina - Kaynak - Karoseri - Kaporta Boya alanlarında verilen teorik ve pratik eğitim ferinde gördük.

Bu orada sosyal gezi ve programlarımızda çok değildi. Teknik Mützede Alman Sanayii ve Teknolojisinin geçmişten günümüze somut örneklerle şörrne ve inceleme fırsatımız oldu.

Berlin'de bulundugumuz sürede lrr çok sosyal buluşmelerde tanık olduk. Bunlar Berlin Festivali, Berlin Türk Evi'nde meslek eğitim fuarı, Sampion Kulüpler kongresi final meşri.

(3)

mizdeki esasikleri - fazlalıkları mukayese etme fırsatı bulduk.

Zigarette gittigimiz meslek okulları Loschmidt-Oberschule, Georg-Schlesinger shule, Max-Taut Shule ~~taraf~~ yöneticileri tarafından büyük bir samimiyet vesileyle konulmuştu. Bize okullarını ve alanlarını detaylı, bir şekilde geçerli eğitim sistemini hakkında bilgiler verdi. Sorularımızı iştahlıca cevapladılar.

Uygulama alanımız olanak TÜV eğitim merkezinden yararlandı. Proje de en çok süre oyndan eğitim kurumdu. Burada ~~kütüphane~~ her gün ayrı bir dali inceledik. Makina - Kaynak - Karoseri - Kaporta Boya alanlarında verilen teorik ve pratik eğitim ferinde gördük.

Bu orada sosyal gezi ve programlarımızda çok değildi. Teknik Müze'de Alman Sanayii ve Teknolojisinin geçmişten günümüze somut örneklerle şörrne ve inceleme fırsatımız oldu.

Berlin'de bulundugumuz sürede lrr çok sosyal buluşmelerde tanık olduk. Bunlar Berlin Festivali, Berlin Türk Evi'ndeki meslek eğitim fuarı, Sampson Kulüpleri kırkinci final maçı.

(4)

17 Mayıs - 16 Haziran 2015 Proje süresince
hayatim boyunca unutamayacağım bilgi + beceri - dostluklar
korandım.

Tabii ki projede ufak tefek problem ve
aksilikler de oldu. Örneğin otel odalarının fiziki
durumları (2 kisi için), Eğitim ve uygulama alanla-
rına toplu topum erşağı ile ulaşım, öyle yemeksi
yada ilâceme bir süren almaması, yemek tenilen
lokanta ile kaldığımız otel arsâindaki uzun
mesafeli soyabılıklar.

Sonuç olarak bu proje bana hayatimin
en değerli ve en renkli 1 ayını yaşamam ve sile
olmam. Kozanımları ve tecrübelerimi kendi ~~oteller~~
~~havuzlarda~~ okuluma ve alımına yansıtma
~~imkanı~~ verdi. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdür-
liğimiz Hayat Boyu Besser Eğitim Projesini uygular-
ken ve bu projede görev alıp katılımımızı sağla-
yan tüm kurum ve kuruluşlarımıza saygı ve
sükrülamlarla arz ederim.

Nerzat ARTEMEL



Emrah ÜNAL

Sakarya - Taraklı Çok Programlı Anadolu Lisesi

Hayat Boyu Öğrenme Projesi kapsamında abnimla
İlgili Almanya - Berlin'de geçirdiğim olduğum oblu oblu + rıyig
sonuna gelmiş bulunmaktayım. Eğitimim süresince projenin
Berlin yürüttüğü obz Arab eğitim ve Danışmanlık Şirketine
öncelikle teşekkür etmek istiyorum.

Öğrencilik ve Öğretmenlik hayatım boyunca odunu sıkça
dugduğum, abnimla ilgili son teknolojileri bulunduran Berlin'e
gözel bir uşak yolculuğuyla geldik. Bizde Arab eğitim ve Danış
manlık yetkilileri sunum bir şekilde karşıladı. İlk ayıruzi geaire
cepiniz öğretmen grubumuzu tanıttık.

Eğitimimin ilk haftası Berlin'i tanımla geçirdik. Üçim
öğr çok gelişmiş bu şehirde yaşamak gerçetten hepcon ver
cılal. Eski ve modernin bir boz我自己 bir şehir karsılıklı
keri. Yatılık hizmetler nufus sahip bir şehir girişimci ve
karşısından büküller uzak sokaklarında yaşamaktır. Ayrıca
dikkatimi çeken bir durum oldu.

Alımsız şirinevizi bitirdikten sonra programımıza Berlin'in
eğitim ve mesleki isleyişini öğrenmekle devam ettik. Bu
anadolu Berlin Metal Senfikosı 1. G. Metall ile ilk temaslarımızı
kurduk. Senfikosu yöneticilerde ilgili Almanya aygıntı öğretendik
notlarını aldık. Hemen oktobende Türk-Alman sonayı ve Ti
caren obasıyla ilgileniz ve Almanyasın içinde karsılık firsati
yokladi. Sanayi ve Ticaret obası Sekreterimiz Sayın Sait
Sakir'a ~~teşekkür~~ sunumunu söyleti için ayrıca teşekkür etmek
istiyorum.

Mesleki Eğitim Ağızınızda İlk Olarak TİU Akademisi'nden gittik
Burada Almanya'da uygulanan mesleki Eğitimin istegisi hakkında
bilgi aldık. Eğitiminizin 10 gününü bu akademide geçirdik
Teorik ve Uygulamalı eğitim aldık. Bu eğitim kurumunda
Berlin ile Ülkemizdeki eğitim farklılıklarını tespit ettiler
ve Kendi eğitim sisteminize haksızlık ettiğimizi anladım.

Mesleki Eğitimi 1000 noktayı oluşturan dünyaca
Siemens fabrikasına gittik. Siemens fabrikasının ürettiği
üründen üretim hattında bilgi sahibi olduk.
Proje kapsamında da okul gezdi. Mesleki Eğitim
ile ilgili bilgiler aldık. Kapsamı səssiz etmedik.

Berlin'deki 1'inci eğitim süresince bizlere
elindeki imkanlar doğrultusunda yardımcı olmaya Arıza teknik
ve Ders notları şirketine ve Milli Eğitim Bakanlığı
yetkililerimize teşekkür ederim. Saygılarımla.

Fırat SNAZ

Mefak Teknolojisi İŞletmesi
YILMIŞ

12.06.2015

Berlin

SÜLEYMAN SAHİN

Sayfa (4)

İlgın Ömer Ege Mesleki Eğitim Merkezi

İlgın / KONYA

Bentline gelmeden önce edindiğim bilgilendebolayı,
fascinatör gönçüğüm bir olayla karşılaşmadım. Bana
süperiz gelebilecek bir durumla karşılaşmadım.

1- Almanya'da bir mevzuat yada bir kural
varsı bu kurala hukuki uygunsa sahib oldum.
2- insanların işini tam yapmaya çalışıklarına
sahib oldum.

3- insanların çalışırken eğlencenin odağındıklarına
çalışırken yoğun çalışıklarına eğlencenin yoğun
bir şekilde eğlendiklerine sahib oldum.

4- Fabrikada yada Atelyede ve yahu hafı
okullarında insanların kullanmış oldukları odaları
kararı bölümde atelyeler, makinalara,
aparatlara zarar vermeden kurala uygun
olarak itme ile kullandıklarına sahib oldum.

Hatta ve hatta insanların sehne, evlerde
fabrikalarına, atelyelerde, okullarına bir
müzeye yaklaşır gibi yaklaştıklarını gördüm.
Sanki her yer müze ve her yer eser
ve bu eserler korunmalı gibi bir hava
sezdim.

Burada hiç bir şey bozulmuyor. Tabiat
da dahil onlara hald hep korunmaya
girisiliyor. Sanki evler ve fabrikalar,
yollar sokaklar müze gibi hiç bir şeyi

Kafaniza gire bozup değiştirmeyesiniz.

Yapılan yeni seyler yada tamlıatlar
sehne, atelye, fabrikaların dokusunu
değiştiriyor.

Kısacası eskiye sadık kalınarak
vefa göstermek istekle yine deşmeye
sahib oldum. Bu yaşadıklarım bana
sunu öğretti yeni seyler yapmak işte eskiye
sahib olmak genetliğidir.

Burada başarı öykülerini sahib oldum.
insan istediği zaman hedeflerin ulaşılabilir
olduğuna Dikkate bize ütopik gibi
gelen hedeflerin burada ulaşılabilir olduğunu
sahib oldum. Buranın en büyük örneği
Renzi KAPLAN istmî Parkının olduğunu,
Siemens'in fabrikasında çok ciddi bir başarı
öyküsüdür.

Ayrıca Almanya'daki S.T.K ve Senatlar
tanrı nekadar gerek dikkatlenmesi olsadı
sahib oldum İ-G-Mefall senatkarlığı
Senatkarının besteme bin Senatkar olmadığını
kendisinden 1870'lere yillardan beri
bütçeyenek Duyardırın en büyük Senatkarı,
olduğunu ve karımsallaşmış yapısının farklı
birmasına yansısını gördüm.

Türk Alman Ticaret ve Sanayi Odası,
 Zigarettenzde İc Saçarı Suat BAKIR'in
 Türk-Alman Hükümeti Nüfus Dengeleme Mekanu
 bizer Almanyam Dökümecik en büyük Ticaret
 onbaşı olacajını aradık ilüstürmek gerek
 diğer 12000 olabıkçıyı dağıtacak. 92000
 işadamının olduğunu ve burada 450000
 kişiye iş verdiğini öğrendik.

Suat Bey binatlarında usul ve onbaş
 paydalana dikkat ederek temsil getirildi
 işçiler kolları sıvıya soktuğunu söyleyip
 Eğitim acımları Alman Eğitim Sistemi
 hizla bir öjomestan sisteminin akaryakıt
 blokları donanımı ve yetenekli okulcular
 en gelişen sefide boyayıp sisteme entegre
 ediyor. Meslek Eğitim, İşletme
 İşletme standartları ve yetişkin teknik elemeler
 profesyonel istedigi özel hizbe işletmenin
 kontrolündeki yetişmiş sahib oldum
 fiscasını burada estige sadık kalınarak
 şirketin genlesmesi ve gelişmesi sahib
 oldum. Tesettür Ederim.



Sabri KILINCER
Mesleki Eğitim Merkezi
Meram / KONYA

Hayat Boyu Beceri Eğitimi projesine Konya'dan katıldım.
Berlin ulaşımında herhangi bir sıkıntı yaşamadım.

Arda Eğitim ve Danışmanlık tarafından bulunduğumuz
Berlin hakkında ve ziyaret edeceğimiz kurum ve kuruluşlar
hakkında yeterli bir şekilde bilgi verildi.
Ayrıca sehir içi ulaşım için ulaşım kartı sağlandı.
Gittığımız okul ziyaretlerinde, okul yönetimi hakkında
bilgi verildi ayrıca eğitim yöntem ve teknikleri hakkında
bilgi paylaşımında bulunuldu. Karşılıklı Soru-Cevap
şeklinde yeterince meslek okulları hakkında bilgi sahibi
oldum. (Max-tauf schule, Tiv, Georg schlinger Schule)

İşletme ziyaretlerinde ise,
işletmelerin yapısı, işletme de staj öğrenimi yapan öğrenciler
işletmelerdeki İşci sağlığı ve iş güvenliği hakkında ayrıca
işletmelerin araştırma ve geliştirme birimleri hakkında
bilgi sahibi oldum. (Siemens - IG Metal)

Hayat Boyu Beceri Eğitimi projesinde yer almaktan
gölk memnun oldum.

Mesleki alanda, sosyal ve kültürel yoldan yabancı bir
toplumdaki kurum - e-kuruluşları tanıma açısından benim için
gölk faydalı bir Proje oldu.

Ayrıca, Arda Eğitim ve Danışmanlık firmasında yardımının
dan dolayı gölk memnun olduğunu belirtmek isterim.



Yavuz BEŞER

Mesleti ve Teknik Anadolu Lisesi
SİVRİHİSAR / ESENÇSEHIR

İlk deforme yurtdisina çıkışının verdiği heyecan vardı. İlk önce, sonrasında uçağa binme ve yavaşça havalandırma sonrası baylayan bir ayaklı bir yoleculuk. Nizim iain ayrılan otelle yerlesme sonrası ilk tanışma gelen arkadaşlarla ve Susan hemşire.

Berlin! Birçok Türk vatandaşının yaşadığı bu şehirde ilk kez在这里. İki gün boyunca oryantasyon fahriyatı neticesinde yollar şehir turu ile bu yeni dünya ortak寿命daydı. Ulaşımın çözüldüğü, trajinin rahatlığı, insanların birbirine soygrısı ilk etapta ilgimi geten seyler olmuştu. Sırasıyla I G metal, Siemens TD-IHK, TDU, TÜV gibi kuruluşları gezdik, burada bizi çok iyi karşıladılar iatistikle baten sorulara cevap verdiler.

TÜV'de yaptığım galivinin en çok ilgimi getiren tarafı Almanyum kaynacı idi. Uygulama imkan bulduğum içinde çok mutluydum. Meslek eğitimi çerçevesinde yaptığım gözetmeler neticesinde meslek eğitime ilgimin Almanya'da da yeterli olmadığını teşhit ettim. Okullarında 60-70 yıllık makinalarda öğrencilere farla birey yemiyoruz, bunların biran önce yaşılmemişleriz.

Bizim öğrencilerimizin daha yetenekli olduğunu düşünüyoruz, buradaki okullar, gezdiğinizde deneyim bilmenden yeterli bir ortam bulduk. Ben bu etkinlikten büyük keyif aldım. Galivin boyunca bize büyük bir özveriyle yardımcı olan Kenal Bey'e ve Susan hayırlıya tesekkürler bir borç biliyorum.

Not! Odalarının tek kişilik olsaydı daha iyi olardı.



Rocovan Bigimli
Balkesir/Gönen

Almanyaya gelmeden önce kâlinenâk yerin en az 3 yıldızlı bir otel olacağımı, yemeklerin çok iyi olacağını, sadece yemek çeşidine sorun yaşayacağımı düşünmüştüm.

Sabah ve akşam spor aktivitelerine yer bulacağımı, Berlin'in tarihi ve ören yerlerine gidebileceğini fâlin ediyordum.

Okul ve sektör - STK'ların işleri ve onlar hakkında incelemeler için hazırlık yapacağım, yoksa ilk soru soranak öğreneceğimi bir seyir olmayacağından düşünüyorum.

Almanya Berlin'e vardığında Ardor Eğitim ve Danışmanlık tarafından karşılandıktı. biraz heyecanlı, gürültülüsekte, karşılayanlar daha heyecanlı idi.

Otel konusunda, temizlik, bahvaltı, çok iyi, Burdolabi ve oda kişi sayısının tek olacağını bekliyordum.

Sektörlerin gezilerinde; metal teknolojisi eğitilkili işletmelerin olmasını bekliyordum. Bu konuda olantara göre hazırlanmışlığı olur.

Okulların gezileri çok grande ve iyi anlaşamamıştı. Diğer okul olan TÜV'de deyim yerindeyse çok iyiydi.

Benim ve Ardor Eğitim ve Danışmanlık arasındaki orta-talep oranı "iyi" olarak değerlendiriyorum.

Seydi GÜNEY

Hiday Ersoy Bilecik Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi ANTAKYA / HATAY.

A-B-B-E projess kapsaminda Almanya / Berlin
sehrinde yaptigimiz calismalarda ~~labor~~ izlenimlerim.

1- Birdeki egitim - ogretim ile buradaki egitim
ogretim ortalarinda karsilastirmalar hakkinda
bilgi edindim. Buradaki olsun ve okunabilirlik
karsilastirma imkanini buldum. En çok hisseden giden
kisim teknik - kiyafet konusundaki rahatlik ve ogrenim
kendilerimin nerde sonuclandan sonra ilgi ve
alacaklarina gire meslek sermekte oldum.

2- Projeyi olsun ve yetekligi bulyorum. Ancak
sure konusunda her soruguza saglayabilmem.

3- Birimle isptenen Ata jonas, yetkilisi
Kemal Isik bey çok iibar, sevgiliye ilgi li oldum.

4- Mesleki ve teknik gorilerden yeteneklerin
saydalannma imkanı buldum.

5- Yapdigim teknik gorilerden garantlema
imkanı saglayamistir.

6- Ulasim aksinden metronun tüm okulcularinden
yararlanarak rahatlikla ulasim imkanı buldum.

7- Oktigimiz tüm okul ve geriyeiminde is yetekli
konusunda çok verimli gorcenlerimi oldum.

8- Konaklama konusunden rahatlikimi birkirmek
istiyorum. Her katilimmenin 1 saatlik salmati daha
olsun. Sonrası verecegimiz manzuman. Hostama
nedenyle egitsizlik nedenyle hizursuzlu
yasamaktadir.

9- Bize bu imkanı saglayan tüm tariylere
tesekkür ederim.

Nihat Gönül
İ.S. MEZEM Lisesi
Bordelon Ayhan

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Haryat Boyu Eğitim
Genel Müdürlüğü'nün Erasmus Projesi Kapsamında
Almanyanın Berlin Şehrinde 30 puanlık bir eğitim
aldım. Genel olarak yaptığım incelemelerde Eğitim
bakanlığının Türkiye ile bir farklılık olmadığını,
Araç, perez, makina ve teşhirat yönünden ülkemiz
geri olmadığını gördüm. Gezdığımız sivil toplum
kuruluşlarından Almanya Berlin Şehrinin genel yapısı
ve ekonomisi ile ilgili bilgi sahibi oldum ve Alman-
yanın ekonomik yapısını öptedim. İncelemelerde
bulduğumuz okulların genel işleyişi hakkında
bilgilerimi artırmaya imkanı bulduk. Almanya Berlin-
Leli okullarda; kişisel ders pörsüzlüklerinden daha ziyar-
de fürtlefne saygı gösterdiklerini ve önem verdiklerini
tesbit ettim. Bu okullarda personellerin en kötü makina-
larda en iyi işi nasıl elde edebilirinin mantığıyla
hareket ettiğini tesbit ettim. En büyük kazanımım bu
düşünce olmuştur. Okulların genel tertip, düzen ve temiz-
liğinin bize okullardan daha iyi olduğunu tesbit
ettim. Ayrıca ders materyallerinin temini açısından
gök büyük firmaların okullarca çok modern donanım
kurdugunu tesbit ettim. 30 puanlık eğitim süresince
her gün bir kurumu incelemeye imkanı buldum. ve kendimi
ülkemdeki eğitim sistemi ile Almanyanın eğitim sistemini
karşılaştırmasa imkanını buldum. Bu imkanı sağlayan
T.C. Milli Eğitim Bakanlığının ve bire Berlinde rehberlik
yapan Aracı kurucusu olan Arda Eştim ve Danışmanlık
Kurulmasına teşekkür eder basınlarının devamını
dileğim. 12/06/2015

KADIR KABACAOĞLU

ANTALYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

MURAT PASA / ANTALYA

Hayat Boyu Beceri Eğitimi profesi kapsamında Almanya'nın Berlin şehrinde 30 günlik eğitiminin ardından gördüm ki insanlar her zaman yeri koç olursa olsun öğrenebilirlerdir. Bu da kişilerideki öz güvenli ve hayata karşı olumlu bakanmasına neden olmuştur.

Bu proje kapsamında başka bir toplumun eğitimi antloyisini eğitime borusunu öprenmiş olduğunu. Buna sonucunda meslek hayatına öğrencilerime bu bokusun yansıtıcı olmuştur. Almanya'da kişiler konusunda sessizce dikkatle dinliyorlar ve sonra uygun bir lisanla duygularını ve düşüncelerini açık sesle bağırmadan dile getiriyorlar bu da onların demokrasive konusundaki söyleşmesinde baktıklarının bir göstergesidir.

Almanya'nın eğitim sistemi ile Türkiye'nin eğitimi sistemi arasında birbirine yakin sistemler (Mesleki Eğitimi kostedigorum) Bütler Türkiye'de akrilik eğitimi meslek liselerinden ayrı tutuyor rut Almanya'da ise özel eğitim kurumları içinde farklı müsteşerler uyguluyor ancak yine de içeriği olarak Türkiye ile asiri farklılıklar bulunmamaktadır.

Bütler bu storia ~~hazırlayın~~ kurum ve kişilere çok teşekkür ediyorum.

AKİF ÇAKMAKA

İzmir Karabağlar

Atatürk İmzalı İmam Hatip Lisesi.

- Berlin uların sorumunu almıştı, işte bunun saygılı olduğunu, yemgesiz şirin bir şehr.
- Proje kapsamında teknolojinin gelişmesi olduğunu bir şekilde daha fazla fabrikalar kurulup rahat olabileceğini ictisimla lütfen rahat olabileceğini ictisimla lütfen yapmayı istedim.
- Okul genelinde Simeş Akademisi'nde matlaca sigaret etmemi istedim.
- Eksik farasızlık işi bir teknik proje olduğunu, bunu saglayarak firmaya kurumlara teşekkürler.

(1)

Hayat Boyu Beceri Eğitimi

Kocaeli - Gebze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Nazim ÖSKAN

Kapton Dauerproduktion GmbH şirketine gidiyordu. İşlemeni tanıtmış hemci Kapton yaptı. Almanya'da Berlinde küçük ölçeli işlerin başkanı. Almanya'da iş kurma, işçi çalıştırmanın sorumluluğundan bahsedildi. Çalışmalarda işgörenliği birincisi ve çalışma disiplininin ön planda olduğu görüldü.

IG-METAL (Alman Metal Sendikası)

Almanya'da sendikal faaliyetlerin nasıl yürütüldüğünden bahsedildi. Özellikle sendikal çalışmaların hükümlerinin ön planda olduğu tespit edildi. Öğrencilerin de sendikal faaliyetlerde bulunabilecektir. İşletmelerde sendikalasma oranının düşük olduğu görüldü. Özel işletmelerdeki sendikalarla, devlet işletmelerindeki sendikalasmaının farklı olduğu görüldü. Sendika olarak çalışanlarda eğitilme önem verilmektedir. Almanya'da Metal sektöründe eğitim facia olduğu söylemektedir.

TD - İHK TÜRK - ALMAN TİCARET VE SANAYİ ODASI

Türk-Alman Ticaret Odası Başkanı Sezai Bakır kuruluşun tarihini anlattı. Kurumun hem Almanya, hemde Türk halkının menfaatlerini yönetmektedir. Kurulus Almanya ve Türkiye arasında arabuluculuk görevi üstlenmektedir. Almanyanın hala geçenlerde ihtiyaci olduğundan bahsedildi. Ancak Türkiye'den gelen firsına döndüğü söylendi. Her yıl 10.000 Türk, Türkiye'ye giderken 30.000 Türk Almanya'ya girmektedir.

Istatistiksel verilerde Türk çocukların okullarda başarısı yok veya okullarını bitiremediği görüldü. Almanya'da sınıf ortamının zorluğunundan bahsedildi: Elbecerisi yüksek olan çalışanların daha yüksek mesasla çalıştırılmaktadır. Almanyanın en büyük problemi genç nüfusun az olmasıdır. Almanya'da 92.000 üzerinde Türk iş veren 450.000 kişiyi istihdam etmektedir.

6000 Alman şirketi de Türkiye'de faaliyet göstermektedir. Almanya'da şirketlerin ar-ge'ye çok fazla yatırım yapığı görüldü. Alman devletinde bütçesinin %3'ü ar-ge'ye ayrılmışken Türkiye'de bu oranın %1 olduğu söylendi.

T.U.V.

TÜV akademisinin balyk bir holdingin bir şirketi olduğunu söylendi. TÜV özel meslek eğitimi veren bir okul. Burda her yaşta kitleye eğitim vermektedir. Meslek eğitimi 3 veya 3,5 yıl arasında sürmektedir. Okullarda 1 gün teorik hizmetlerde 4 gün staj yapmaktadır. Eğitim tamamıyla uygulanarak agrılıkta yapılmaktadır. %2 güveniligi hem okulda hem de T.U.V'de anlatılmaktadır. %5 güveniligi kuralların dikkat edilmektedir. Çalışmayı yapanların öğretmen den ziyaret eğiticileri olduğu görüldü.

Bizim acımızdan bakıdegında teknolojik araç ve gereç bakımından çok da ustam olmadıkları görüldü. Bu nedenle 8 günlük eğitim çok fazla. Burası 3 gün yeterliydi. Dönem ortasında ve dönem sonlarında uygulama ve teorik sınavlar yapılarak öğrencilerin başarısı değerlendirilmektedir. Almanya'da özellikle başarı durumu zayıf öğrencilerin mecburiyetten devam ettigi bir okul.

Siemens (Wernerwerkstatt)

Lars Jacobi: Siemens karisusunun son hali gecmisini anlatildi. Bulundugumuz isletmede yapilan calismalar anlatildi. Isletmeyi dolastigimizda oldukca düzenli, disiplinli bir calisma yapilmaktadır. Oto kontrol sisteminin uygulanmasi oldukca basarili. Her noktada kontrol yapilmaktadir. Musteri memnuniyetinin onemine dikkat edilmektedir.

Siemens kahifliliyeti isci problemi: kendi okulumu karsilik gidermeye calismaktadır. Burada staj yapacak olan ogrencilerin seciminde onem vermektedirler. Is gecitili staj yapilmaktadır.

Siemens olarak yatinmlarini enerji sekmene goreldigi gorulmektedir. Is guvenligi konusunda da çok tipleri darranigerler.

GEOR SCHLESINGER SİHÜLE:

Devlet okulu. Mudur das yordamasi Bay Stein tarafından karsilandik. Burada okul aynı anda barinmaktaidir. Bismarck meslege hazırlama, hincisi ikili mesleki egitim, unvanesinde universiteye hazırlama sebhindedir. Buraya gelen ogrencilerin ortalaması biraz daha ypi. 1700 ogrencisi bulunan bu okulda 1.300 ogrenci ikili egitim, 100 meslege hazırlık ve 300 ogrencide universiteye hazırlık egitimini almaktadirlar. Ikili egitimde ogrenciler bir gün buraya gelmekte, 4 gün isletmeye gitmekte veya 1 hafta okul 2 hafta isletmede egitim almaktadirlar.

Her ogrenci kendi kitaplarini almak zorundadır. Bu kitaplar, Hesap kitapları, Sosyal bilimler kitabı ve Meslek egitimini kitaplarından olusmaktadır.

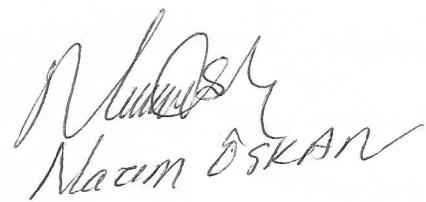
Meslek Egitimi veren okullarda ogretmenlerin durumu, aldigileri hastalik ders saati, maacları bunusun da bilyüzerildi.

Okulun atelye imkanlarının yeterli olmadığını söyledi. Bununla sebebi: sadece temel eğitim verenlerinden kaynaklanmaktadır. Asıl meslek eğitiminin staj yerinde olmaktadır.

ZÖSCHMIDT - OBERSCHULE HELBLAG

Okul müdürü Klaus Bock tarafından karşılandı. Okulun genel bir tanıtımı yapıldı. Okulun atelye ve sınıfları gerdik. Okul binyasında bir çok meslek eğitiminin verildiği gözlandı. Özellikle sihhi tesisat dananımları bakımından oldukça donanıklı bir okul. Buradaki meslek okullarının her birinde ağırlıklı bir meslek eğitimi var. Bu okul dâde Bina Tesisleri konusunda ağırlığı olan bir okul.

Okuldaki eğitim çalışmaları hakkında bahsedildi. Oldukça yarlı bir geçi olduğunu düşünüyorum. Bu tarz faaliyetlerin daha fazla olması bizim için daha iyi olacaktır.



Naim Oskan