Aynur Türkben

Bu ne kadar doğru bilmiyorum ama ihtiyaç bunu gerektiriyor.

Ayrıca hasta ve yaşlı bakımı veren 3 yıllık okullar var. Bunlar eğitimli, profesyonel kişiler ve üniversitede okuyabiliyorlar. Ancak burda mesleğin üniversitede öğrenileceğini düşünmüyorlar, bu nedenle üniversitesi yaygın değil. Okullarında eğitim sistemleri bizimkinden farklı belli bir müfredatları yok, olaylar üzerinden konuları anlatıyorlar. Bizimkisi gibi belli ders adları yok. Bakım dersi adı altında bakımın her yönünü işliyorlar. Bu öğrencilerde boş bilgi kalabalığı yapmıyor, ihtiyaçları kadar öğreniyorlar.

- Burda istihdam fazla, iş çok eleman yok, bizim ülkemizde eleman çok, iş yok.
- Burda hasta bakıcısı, yaşlı bakıcısı tanımı net., bizde tanım ve iş kargaşası var.
- Burda öğrenci staj yapmıyor, o işyerinin elemanı, bizde stajer gözüyle bakıldığı için öğrenciye iş konusunda yeterli saygı gösterilmiyor.
- Bizde hasta yanda yaşlı bakım bölümünü bitiren üniversiteye yönlendiriliyor, burda 3 aylık sertifika ile bile iş buluyor.
- Burda öğretmenler ve okul eğitimle ilgili kararları alıyor, bizzat işin içindekiler karar mekanizması, bu eğitimin kalitesini artırıyor.
- Bu proje ile ufkumuz genişledi, bakış açımız değişti, meslek ile ilgili eksikliklerimizi gördük, ailenin önemini kavradık, yaşlı bakımının önemini ve çok büyük bir ihtiyaç olduğunu anladık.
- Berlin'i tanıdık, kültürel anlamda kazanımlar elde ettik.
- Bir çok okul ve kurum ziyareti ile yaşlı bakımının farklı yönlerini görüp, bu kurumları tanıdık.

Bu projede emeği geçen tüm kurum ve kişilere teşekkür ederim.

derecesine göre ev temizliği, yemek, boyama, alış-veriş gibi ihtiyaçlarını karşılıyor.

Yaşlı ve hasta bakımı okullarını ziyaret ettik. Burda farklı uygulamalar gördük.

Alman Eğitim Sistemini, Eğitim Bakanlığından Türk-Alman ilişkileri ve farklılıklarını, Türk-Alman işadamları derneğinden öğrendik. Türkiye'den gelen işçilerin zorluklarını, burdaki yasalarını yine o dönemde buraya gelmiş kişilerden öğrendik. Aslında burda küçük bir Türkiye kurduklarını, kabullerini kıramadıklarını, dillerini (Almanca) öğrenmediklerini için çokda zorlandıklarını gördük. Aslında burdaki Türk yasası ve Almancı kavramını (Türkiye'deki tabirle) farklı yönlerini gördüm. Bu benim kültürel gelişimime önemli katkılar sağladı.

Alman Eğitim Sistemine gelince geçirgen bir yapıda olduğunu gördüm. Üniversite eğitiminin öncelikli olmadığını anladım. Kişiler burda meslek öğrenerek yasalarını idame ettirebiliyorlar. Burda meslek lisesi kavramı yok. Meslek okulları var. Hasta ve Yaşlı Bakım için 10. sınıfı bitirmek gerekiyor. Önce kendine bir iş bulucaksın, sonra okula kabulün olacak. Güzel bir sistem, kişi işi ile bütünleşiyor, hayatını kazanıyor, maddi özgürlüğünü sağlıyor. Okulda da işinin teori kısmını, inceliklerini öğreniyor. İstediği mesleği yaptığı için de mutlu.

Ancak olumsuz yönde eksik bir yan hasta yada yaşlı bakım işi çok zor görüldüğü için yapacak eleman bulmak zor. Bu nedenle genelde yabancı uyruklular, göçmenler bu işi yapıyor. Onlarda da dil sıkıntısı var. Ayrıca bu kişileri ihtiyaç fazla olduğu için 3 aylık eğitimlerle yaşlı bakıcı olarak yetiştiriyorlar.

01.10.2015 /BERLİN

Aynur TÜRKBEN
Hafsa Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi /MERSİN

BERLİN'DE BİR GÜN

06.09.2015 tarihinde Berlin'e geldik. İlk hafta uyum kapsamında tam Berlin'i gezdik. En önemlisi ulaşım sistemini öğrendik. Bu sayede Berlin'de rahat hareket etme imkanı bulduk. Türkiye'de yeni bir bölüm olan hasta ve yaşlı hizmetleri bölümünün burada eski bir geçmişe sahip olduğunu ve iş olanının çok geniş olduğunu gördük. Yaşlı nüfusunun fazla olması ve aile bağlarının kuvvetli olmaması Alman hükümeti ve eyalet yöneticilerinin bu konuda daha fazla mesai yapmasına neden olmuş. Çünkü yaşlılar bakıma muhtaç ve bunun için devlet daha fazla bakım imkanı sağlamak. Bu proje kapsamında bölümümüzle dokalı bir çok birimi ve okulu ziyaret ettik.

* Birincisi BARMER-GEK adlı şirkette Alman sağlık sigorta yapısını öğrendik. Burda bakım içinde sağlık sigortasından ~~yaşlı bakımında~~ para aktarıldığını öğrendik. Bu sayede yaşlılar rahatça bakılabiliyor.
* Gündüz yaşlı bakım evini ziyaret ettik. Burda aynı ülkemizdeki çocuk kreşleri gibi yaşlılar gün içinde kalıyorlar. Akşam evlerine bırakılıyor. Yaşlıların eğlenmesi, arkadaş ortamı kurması için güzel bir uygulama.
* Yaşlı Bakım danışmanlık Merkezleri var. Bunlar yaşlıların nerelerden bakım yardımı alabilecekleri konusunda danışmanlık veriyor ve prosedür takibini yapıyor.
* Evde Bakım birimleri var. Bunlar yaşlının bakım

Almanya'da bakım elemanına duyulan ihtiyaçtan dolayı kısa süreli kurslarla da eleman yetiştirme işini kızıl haç üstlenmiş ve 3 aylık eğitim sonucu sadece kişisel bakım yapan eleman yetiştirmeye başlamış. Ayrıca yine bu yıl açılan Yaşlı bakım asistanı bölümü ile 2 yıl eğitim sonucu bakım elemanı yetiştirilmeye çalışılıyor.

Almanyadaki bakım elemanı ihtiyacı bizim yetiştirdiğimiz öğrencilere bir iş sahası olarak açılabilir. Bundan dolayı okullarımızda Almanca dili öğretilebileceğini düşünüyorum.

Ben bu bir ayın bana kültürel ve meslege bakışla ilgili çok şey kattığını düşünüyorum. Almanya'da yaşamın nasıl olduğunu kuralcılığını sadece kuralcı olmak değil kurallara nasıl uyulduğunu gösterdi.

Bu çalışmanın daha da geliştirilerek bir üst aşamaya taşınmasının ülkemizde henüz oturmamış olan Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanına daha çok şey katacağını düşünüyorum. Ayrıca burada okutulan bölüm kitaplarımızın çevirisinin yapılarak en azından yardımcı kaynak olarak bizlere sunulması bölümümüz için olumlu bir adım olacaktır.

Bu uygulanan bir aylık çalışma bana eğitim, sağlık ve bakımı anlamamda yardımcı oldu. Bana göre program uygundu ve yeterliydi. Bu projeyi ekonomik yönde destekleyen kurum-kuruluş ve Arda Denizcilik şirketi personellerine teşekkür ederim.

Türkan ÖZCAN SOYSAL

devreye girerek kişiye yardım sunmasında özellikle iyitiyacı olanlar için güzel bir hizmetti. Bakım derecelendirilmesi de beni etkileyen bir uygulamaydı.

Meslek okullarını gezerken bina, atölye çeşitliliği ve güzelliği etkilendiğim bir diğer durumdu.

Eğitim sisteminin bizde farklı olduğunu gençlerin üzerinde stres artırmak yerine önce açıcı şekilde dual sistem sayesinde ilerlediğini gördüm.

İş hayatında Türkiyeden gelip yerleşen vatandaşlarımızın durumları, eğitim durumları ve çalışma alanlarının neler olduğunu öğrendim. Yine Almanya'da bir iş yapmak istediğinde buranın iş görüşme kültürünün bizimkinden ne kadar farklı olduğunu öğrendim.

Eğitim sistemlerini sadece çok üst düzey bürokratlar ve bakanın değil eğitim kademesindeki öğretmenlerin katılımıyla düzenlediğini gördüm.

Mesleki eğitim alan kişinin rahatça iş yaşamına atılabildiği bundan dolayı üniversite olmayı çok düşünmediklerini, bundan dolayı gençlerin daha bağımsız olduğunu ve hayatları ile ilgili kararları kendilerinin verebildiğini anladım. Yine üniversitelerde ülkenin ihtiyacına göre bölümlerin öğrenci kontenjanlarının belirlendiği ve not ortalamasına göre bölümlere yerleştirildiğini öğrendim.

Ayrıca bu ülkede yaşayan beton göçmenlerin dil öğrenerek kendilerini bu toplumun bir parçası gibi bir çeşidi gibi görmeleri için çalışmalar yapıldığını, yani göçmenleri asimile etmek değil toplumu adapte etmeye çalıştıklarını anladım.

Hasta ve yaşlı hizmeti veren okullara 10. sınıftan bitirenlerin devam edebildiğini ve burada 3 yıl eğitim aldıktan sonra ancak bakım elemanı olabildiklerini gördüm.

Türkan ÖZCAN SOYDAL

Turkan ÖZCAN SOYSAL
Sabiha Giftçi Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi
Mersin

01.10.2015
BERLİN

MESLEKİ DÖNÜŞÜMÜM

06.09.2015 Pazar günü Berlin'e adım attık. Öncelikle Berlinin tarihi kültürel yapısı ve güzellikleri inceledik. Ulaşım kolaylığı ve çeşitliliği beni etkiledi. Program uygulanmaya başlandığı zaman öncelikle kanuni anlamda sağlık ve bakım alanında yapılan çalışmaların, netliği ve çeşitliliği beni etkiledi. Bizim ülkemizde Hasta ve yaşlı bakımı ile ilgili oluşmayan kanuni çerçeve burada net olarak oluştuğu için, kişiler neyi yapıp neyi yapamayacağı konusunda daha bilinçli hareket ettiklerini gördüm. Bizde öğrenci ister başarılı ister başarısız olsun bir liseye gitmek zorunda ve bitirmesi gerekli. Ama burada öğrencilerin yönlendirmeleri çok iyi bir şekilde yapıldığı için öğrenci önce meslek sonra üniversite okuma şansına sahip olabiliyor. Yine herkes üniversite okumalı mantığı yok. Tabiki bu da ülkenin ekonomik yapısıyla alakalı bir durum.

Almanya da ~~meslekî~~ eğitim alan kişiler teorik eğitimden ziyade uygulamalı eğitim aldıkları için daha rahat bir şekilde iş hayatına adapte olabiliyorlar. Yani okul-iş birlikteliği öğrencinin meslege uyumu başarısını geliştiriyor.

Almanya'da yaşlı bakımı ve hasta bakımı ile ilgili çok güzel bir koordineli çalışma sistemi gelişmiş. Bir kurum yaşlı veya hasta ile ilgili bütün işleri yapmaya çalışmıyor. ~~Çalışmam~~ Örneğin yaşlının kağıt işlerini danışma kurumları, bakım derecesinin tesbitini başka bir birim, ~~görüş~~ bakımını başka bir birim, mobilize hizmetlerini v.b. başka bir birim yapıyor. Bu da işlerin bir yerde yığılıp yapılamaz olarak ~~kalmasını~~ yığılmasını engelliyor ve koordineli bir çalışmanın oluşmasına yol açıyor. Yine Almanya'da bakım sigortasının kesilmesi ve ihtiyaç duyulduğunda bu sigortanın

Eğitim sistemi açısından baktığımızda ise MSA sınavına göre yerleştirme yapıldığını öğrendik. Ama aynı zamanda, bu sınavda başarılı olamasa da mesleğe hazırlık anlamında eğitim alıp hem de bu sınavlara hazırlanan öğrencilere şans tanınması kişilerin önünü açmaktadır. Ayrıca bakım yardımalığı ya da temel kursu ile alanın eleman ihtiyacına daha hızlı yanıt vermek mümkündür. Hatta eğitim sisteminin geçirgenliği hasta/yaşlı bakıcısı uzmanı olan bir kişi, üniversitede bakım alanında pedagojik eğitim alarak bu alanın öğretmeni olabilmektedir. Eğitimde, özellikle uygulamada önce teorik sonra uygulamanın kurumda yapılması da [redacted] dual sistemin avantajlarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Modüler yaklaşım ile örnek vakayı birçok konu üzerinden inceleyerek öğrenme fırsatının sunulması öğrenci verimini arttırdığı belirtilmiştir.

Sistemin karşılaştırılması, günlük hayatta kültürel farklılıkların gözlemlenmesi açısından önemli katkıları olan bir projeydi. Katılıp gözlem yapmaktan mutluluk duydum. Bu fırsatı tanıyan tüm kurumlara teşekkür ederim.

Meryem ÖNAL

Meryem ÖNAL
ANKARA

01. 10. 2015
Berlin

Hasta ve yaşlı hizmetleri alanında, Erasmus Projesi ile Almanya'nın Berlin şehrinde sistemi tanımak, yeni gelişmeleri görmek amacıyla bu projeye katıldım. Türkiye ile Almanya'yı eğitim sistemi, bakım sistemi açısından kıyaslamak oldukça önemliydi. Almanya özellikle 1970 'li yılların başından itibaren bakım ile ilgili çalışmalar yapmaya başlamış olması konunun ne kadar önemli olduğunun bir göstergesi olarak karşımıza çıkmakta. Türkiye'de öncelikle personel yetiştirmede lise düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca Halkeğitim Merkezleri ve bazı sertifika programları ile alanda ihtiyaç duyulan personelin yetiştirilme çabası vardır. Buna karşılık Almanya'da eğitim sisteminin geçirgenliği her yaşta ve her dönemde meslek sahibi olmaya ve eğitim almaya olanak tanımaktadır. Türkiye'de hala geleneksel yollarla bakım işinin aile tarafından üstlenilmiş olması profesyonelleşmeyi de geciktirmektedir. Özellikle yaşlı nüfusun artmış ve çocuk sayısının az olduğu ve bağımsızlaştığı Almanya'da sağlık bakımının da iyi sunulması ortalama yaşam süresini uzatarak toplumun yaşlı nüfusunu artırmaktadır. Bu önemli sorun beraberinde bakım sigortasının da çalışanlardan kesilen bir prim olmasını zorunlu kılmıştır. Hizmeti alanlar açısından; verilen danışmanlık hizmetlerinden hizmetin sunulmasına kadar pekçok konuda yardım görmektedirler. Özellikle bakım dereceleri, tespiti ve buna göre hizmet sunumunun sağlanması önemli bir farklılık olarak göze çarpmaktadır. Örneğin Berlin şehrinde dışarı kendi başına çıkamayan bir bireye dışarı çıkarken refakat etme hizmeti verilmesi gibi. Bu hizmeti almak için yatağa bağımlı olmak gerekmemektedir. Tüm bu hizmetlerin sağlık kasaları, bakım kasaları, aileler ve belediyelerin işbirliği ile gider olarak karşılanması pekçok sorunu ortadan kaldırmakta olduğunu gözlemledik.

Berlin'de konumuzla ilgili her alanı ziyaret etme imkanı bulduk. Bunun dışında kültürel yapıyı da tanımaya çalıştık. 2 dünya savaşına katılmış ve ikisindende yenik çıkmış bir ülke, Almanya. Küllerinden yeniden doğmuş bir Simurg.

Kültürel zenginliğinin çoğunu başka ülkelerden getirmiş olsada - mesela Türkiye'den - koruma şekline hayran kaldık. Zenginliğimizi burada bulmak şaşırtıcıydı. Sadece tarihi değil, tabii zenginliklerinide toplamışlar dünyanın.

Mesela Botanik bahçesine gittim. Orta Asya'dan Güney Amerikaya, Türkiye'den Balkanlara bir çok ülkenin bitki çeşitliliği burada oluşturulmuş ve korunuyor. Gipta ve haset duyguları içindeyim.

Bir bataklıktan böyle bir şehir kurmak, gerçekten olağanüstü. Her taraf su, her taraf yeşillik. Korumuş - geliştirmişler.

Kıymetli her şeyin - taş, bitki, hayvan, insan, resim, heykel, kapı, duvar, çini, seramik, kuraş, kuyafet, yiyecek - alındığı, hemde dünyanın en uzak yerlerinden getirildiği ve korunduğu bir ülke.

Almanya ülke ve halk olarak çok acı çekmiş. Bu acıları unutmuyor, unutturmuyorlar. Ders almaya devam etmek için.

Almanlar sıcakkanlı, yardımsever insanlar. Sözsüz iletişimlerimizde bile - ben hep hareketlerimle meramımı anlatmaya çalıştım - canla başla yardımcı olmaya çalıştılar.

Arda Danışmanlık için de birkaç şey söylemek isterim. Susan Hanım ve eşi muhteren Kemal Bey bizimle yakından ilgilendiler. Teşekkür ederiz.

Değerlendirmemize otel ve yemeğide yazmamı istediler. Yemekler bir Türk lokantasındaydı ve gerçekten güzeldi.

Otel genel olarak temiz ve iyi olmakla beraber, odalar küçük, 2 kişilik, yataklar yanyana. Bu biraz sıkıntı oluşturdu. Çoğunlukla birbirini tanımayan insanların yan yana yatması problemlere yol açtı.

Özetle; Devletimizin, özelde bakanlığımızın bize sağladığı bu imkânları maksimum faydaya çevirmeye çalıştık. Dilerim öğrendiklerimizi uygulama imkanı buluruz.

Bu imkanı bize tanıyanlara minnettarım. Mehmet Akif'in "gidin Berlin'e, ilmi-fenni getirin" hedefini önemseyerek geldim buraya. Kendi alanımızda ve kültürel anlamda elimden geldiğince çok şey kazanmaya çalıştım. Umudum; bunları ülkem için faydaya dönüştürmek.

Vesile olanlara, organize edenlere, bu bir ay boyunca bize emeği geçen herkese sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Fidan KARA

Fidan KARA
Kadıköy Halk Eğitim Merkezi
İSTANBUL

Berlin
01-10-2015
st; 22⁰⁰

Avrupa'nın ihtiyar şehri; BERLİN,

6 eylül 2015 pazar öğrü geldik Berlin'e. Hasta ve yaşlı Bakıcısı nasıl yetiştirilir, Hasta ve yaşlı Bakımı nasıl yapılır, bu bakımın masraflarını kim karşılar gibi sorularımıza cevap bulmaktı amacımız.

ARDA danışmanlık firmasından Susam Hanım karşıladı ilk gün. Tanışma toplantısının ardından bize beklentilerimizi sordu. Sonraki gün Berlin'i tanıttılar. 8 eylülden itibaren kurumlara gitmeye başladık. Teknoloji müzesi, Karlottenburg Belediye Başkanı ile görüşme, Eğitim Bakanlığında toplantı, Türk-Alman Aile dernekleri deneğindeki görüşmeler Almanya'yı kültürel, siyasal, sosyal ve Türkiye'yle ilişkiler açısından tanımamızı sağladı. TRT temsilcisiyle yapılan toplantıda da bu vurgu hakimdi. Almanya-Türkiye ilişkileri, bundaki Türk nüfusu, Türklerin problemleri, çözüm yolları gibi konular konuşuldu.

Mesleki alanımızla ilgili olarak 4 okullara gittik. Bu okullar; sosyal asistanlık, Hasta Bakıcısı, yaşlı Bakıcısı, ambulant hizmetleri, vücut bakımı, evde bakım, kurumda bakım hizmetleri gibi farklı eğitim alanlarını kapsıyordu.

Okulları ziyaretlerimizde Alman Eğitim sisteminin geçirgenliğini, bir okulda başarısız olsa bile başka bir fırsatın insanlara verilebildiğini gördük.

Bakım kuruluşlarına gittik. Bunlar; Evde bakım, günlük kurumsal bakım, yatılı hasta-yaşlı bakımı, mobil hizmetler, danışmanlık hizmeti, hareketi kısıtlı kişilere sağlanan gezici hizmetler diye sınıflandırılabilir.

Almanya'da bir insanın (Hasta-yaşlı) bakımıyla farklı boyutlarda ilgilenen kurumlar var. Kimisi temizliğini üstleniyor, bazısı vücut bakımını, bir başkası tedavisini, yine bazısı hareketliliğini...

Bakım hizmeti alabilmenin sosyal güvenlik boyutunu öğrendik. Hasta ve yaşlının bakım derecelerine göre ücret ödendiğini öğrendik. Sigortası ihtiyaç duyduğu bakımı karşılayamayan kişiler için belediyelerin veya parlamento-nun (devletin) destek olduğunu öğrendik.

Bakımla ilgili ulusal düzeyde kanunlar olduğunu, bu kanunların eyaletlere göre farklı uygulanabildiğini öğrendik.

Almanya ihtiyar bir ülke. İhtiyarı çok bir ülke. Bakım ihtiyar, hem yaşlı anlamında kullanılır hem de seçme yeteneği olan anlamında. Burda ihtiyar çok, seçenek çok.

Hizmetler devlet kontrolünde veriliyor ama özel kuruluşlarda eğitim ve bakım hizmetini üstlenebiliyor.

- Teknik Müze
- Sağlık kasası
- Türk-Alman iş adamları derneği
- Eğitim bakanlığı
- Türk-Alman Ticaret ve Sanayi odası
- Bakım ve sosyal meslekler okulu
- DRK Yaşlı Bakım kursu
- Gündüz Yaşlı Bakım Evi + Huzurevi
- Toplama kampı müzesi
- Belediye başkanlığı
- TRT Berlin Temsilcisi (ile Kültürel kaynaşma)
- Ağır Zihinsel engelliler Bakım evi
- Vücut Bakım okulu
- Hasta ve Yaşlı Bakım Danışmanlık kurumu
- Sosyal Asistalık okulu
- Günlük evde bakım Servisi
- Sağlık Bilimler Okulu
- Yürüyemeyen hastaya mobil hizmet servisi.

Nurcan Gönül
Mes. Ders. Öğretmeni

-Sağlık okullarının birimleri arasında başarılı olan çocuklar kolay yükseltebiliyormuş geçiş çeşitli çok fazla. Zorunlu eğitim 9. sınıfa kadar olup 10. sınıf bitmeden okul ve meslek yapamıyor. İsteyen sonradan çalışan öğrencilere eğitim yolu açık olduğunu gördüm.

-Yaşlı bakım kursu veren Kızılhaç DRK çeşitli yaş gruplarında ilkyardım ve hasta bakımı ambulans ~~servisinde~~ karışacak elemanlara eğitim veriyorlar çok gelişmiş bir kurum.

-Türk Alman ticaret ve sanayi odasında, kültürel ve ticari ilişkilerin boyutlarını dinledik Hizmetlerinin neler olduğunu öğrendik.

-Türk-Alman iş adamları derneğinde Berlin'de bulunan iş adamları ile eğitim bilgi aldık, sayıları konumları ~~konumu~~ ile ilgili bilgi aldık.

-Çeşitli kültürel gezilerle Berlini tanıma fırsatı bulduk. Ülkemize bu bilgileri taşıyacağız

Bize bu fırsatı veren Milli Eğitim Bakanlığına, Ulusal Ajansa ve Arda Eğitim Danışmanlık kurumuna çok çok teşekkür ederim..

Nurcan Gönül
Meslek Dersleri Öğretmeni

Abdulkadir YILMAZ
Şahinbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Gaziantep

BERLİN
01.10.2015.

Hayat Boyu Beceri Eğitimi projesi, Hasta ve Yaşlı bakımı alanının Almanya gibi yüksek yaşlı nüfus oranına sahip ve konuda uzun yıllardır tecrübe sahibi bir ülkede yapılmasının, projenin sonunda ne kadar doğru bir karar olduğunu daha iyi anlamış olduk.

Berlindeki oryantasyonlardan sonra gittiğimiz ilk kurumdan, en son gittiğimiz kurumuna kadar, Hasta ve Yaşlı Bakımı alanındaki eğitim, Hasta ve Yaşlı Bakımı ve bu alanda çalışmaları olan kurumları, Meslek Eğitimini, Alman kültürü ve Sosyal yapısı, Şehir hayatı, Sosyal yaşam, ve Sosyal güvenlik sistemi hakkında kapsamlı bilgi sahibi olduk.

Ülkemizdeki Hasta ve Yaşlı Bakımı Eğitimi ve Almanyadaki Hasta ve Yaşlı bakımı Eğitimi arasındaki en büyük farkın uygulama alanında olduğu, burada öğrencilerin ~~ek~~ Eğitimlerine başlamadan önce bir işletme ile anlaştığı, eğitimi boyunca bir işletmede çalıştığı, 2100 saat teorik eğitimlerin yanında 2500 saat pratik-uygulama eğitimini tamamladığı görüldü.

Ülkemizde uygulama saatlerinin çok az olduğu, öğrencilerin mevcut işletmelerde beceri eğitimi dersi için hiç yeterli işletme bulunmadığı görülüyor. İlerleyen yıllarda devlet desteği ve özel Sektörün girişimi ile bunların giderileceğini düşünüyorum. Bu konu da Sağlık Bakanlığı, Aile Sosyal politikalar Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının ortak çalışmalar yapmasının faydalı olabileceğini düşünüyorum.

Genel olarak belirtmek gerekirse Almanyanın gittikçe artan yaşlı nüfusunun bakım gereksinimlerini karşılayacak yeterli eleman olmadığı, bu alandaki elemanların çeşitli sürelerde (300 saatlik eğitimlerden - 3 yıllık eğitimlere kadar) eğitimlerle ve çeşitli düzeyde yetkilendirmelerle çözüme çalışıldığı gözlemlendi. Buna rağmen bu alanda halen insan gücü eksikliğinin olduğu görüldü

Son olarak bize bu imkanı sağlayan başta Millî Eğitim Bakanlığımıza, Ulusal Ajansa ve tüm misafirperverliğini profesyonel organizasyonlarıyla bize sunan Arda Danışmanlık ve Eğitim firması yetkilileri Susam hanım ve Kemal beye teşekkürlerimi sunarım. Bize tanıdıkları bu imkanların ülkemize hizmet olarak döneceğine inanıyorum

Saygılarımla,

Abdulkadir YILMAZ