

HAYAT BOYU BECERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME

Bir aylık teknik gezimizin sonucu edindiğim izlenimleri bazı başlıklar altında toplamak istiyorum.

1- Almanya'nın eğitim sistemi genel bakış.

Almanya'da eyalet sistemi göre değişen bir eğitim sistemi olduğunu gördüm. Bizim gezide bulunduğumuz eyalet Berlin.

Berlinde eyalet sistemi içinde zorunlu eğitimin onüç yıl, ilk on yılı ilköğretim ve ortaokul, üç yıl meslek eğitimi şeklinde. Ortaokuldan sonra yapılan bitirme sınavındaki başarı durumuna göre öğrenciler lise eğitimlerine devam ediyor. Lise sonunda yapılan bitirme sınavı sonuçlarına göre de üniversiteye yerleştiriliyor.

2- Mesleki eğitime genel bakış.

Lise öğrenimini meslek alanında yapmak bir öğrenci öncelikle bir işyeri ile anlaşmak zorunda. Daha sonra bu işyeri okula bildiriliyor.

Meslek lisesinde okuyan öğrenci genel olarak iki hafta okul üç hafta işletmede eğitim görür. İşletmede ebik kalan konuları ise bu konuda uzmanlaşmış bir okulda yılda on hafta eğitim alarak tamamlıyor.

Ayrıca yetkinler için TÜV'de mesleki eğitimler var. Bu eğitimlerde yaş sınırı yok.

### 3- okul- işletme işbirliği:

İşletmeler öğrencilere uygun olarak uygun niteliklere sahip usta-öğreticilere sahip. Öğrenciler işletmede uygulama yapıyor ve bunun karşılığında bir ücret alıyor.

### 4- Okullar arasında geçişlilik

Öğrenci bir eğitim kurumunda okurken başka kurumuna göre diğer bir okula geçiş yapabiliyor. Bu durum fırsat eşitliğine imkan sağlıyor.

### 5- meslek okullarının yeterliliği

Genel olarak geçirdiğimiz meslek okulları meslek için gerekli güncel donanım sahibi. Öğrenciler bu anlamda son teknoloji bilgilere sahip olarak kendilerini yetiştirebiliyorlar.

## 6- okul sonrası iş bulma durumu

Bir meslek okulunu başarıyla bitiren öğrenciler mesleklerini yaparak iyi bir gelir elde edebiliyor. Herkesin üniversite okuması gerekli değil.

## 7- okul yönetim sistemleri

Bu türde okulda öğretmenler kurulu oluşturularak müfettiş dahil olmak üzere bir çok alanda karar almaya yetkili.

Bu şekilde şuralara göre bir sınıflar yapılabilir. Ayrıca öğretmenlerin sendikalar örgütlenmeleri ve sınıflarına pek işyeri temsilcileri okul yönetiminde ve eyaletteki eğitim sistemine ait konulara görüş belirtme ve karar alma mekanizmalarında etkili bir konumda.

## EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

Bir aylık süre içerisinde AEDA Benimlik - Eğitim firması Motorlu Araçlar Teknolojisi alanına dönük olarak başarılı bir program yaptı. Meslek okulları, üniversite, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler, teknik müesseseler bizim konuyu incelememiz için yeterliydi. Yaptığımız ziyaretlerimiz mesleki anlamda doyurucu oldu.

Materiyel Araçlar Alanında veriler eğitimi yakından gözlemleme imkanına sahip oldu. Aynı zamanda mesleki deneyimlenmi artırma şansım oldu.

### TAUSİYE VE ÖNERİLER

Bir aylık çalışma programını program başlamadan önce bir kitaplık şeklinde verilse iyi olurdu. Baylılıkla giteceğimiz kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olurdu ve hatırlıklı olarak idare ve kurum ziyaretlerinde bulunabilirdik.

Ayrıca idare ziyaretleri ve kurumlara bir cd şeklinde programın sonunda katılım cipleri verilse daha faydalı olabilirdi.

### TEŞEKKÜR

Bu projeyi hatırladığı için Milli Eğitim Bakanlığına ve ortak kuruluş olarak bu program gerçekleştirilmesinde önemli katkıları olan ARDA DAĞUMANCIK ve EGİTİM firmasına teşekkür ederim.

Ayrıca inşanı dağumancıları ve yardımcıları için Swam Hanım ve Kemal Bey'e ve buna çalışanlarına teşekkür ederim.

Elif DÜRMÜŞ Keçiören Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ANKARA

Hayat Boyu Baccı Eğitimi Projesi kapsamında Eylül - Ekim tarihleri arasında motorlu araçlar teknolojisi alanı ile ilgili projeye katıldım. Projeye katılmadan önce sürenin uzun olmayacağını genelde bırakmanın tedirginliği vardı. Fakat ilk birkaç günden sonra endişelerimin yerini aldığını gördüm. Proje süresince iki yıldızlı mütevazı temiz hijyenik bir otelde kaldık. Kaldığımız otelin temiz olması, çalışanlarının güler yüzlü ve şalısız olması, sabah sundukları harika bir kahvaltı benim için gayet yeterliydi. Akşam yemeklerinde bizim yeret kültürümüzün uygun bir şekilde hazırlanıp düzenlendi.

Proje boyunca ilk günlerde şehrin ulaşım alt yapısı, önemli merkezler, ulaşım araçları ve güzergahlar anlatılarak uygulamalar yapıldı. Sonraki günlerde Berlin'de bulunan teknik ve tarihi müzeler gezilip düzenlendi. Yapılan bu gezilerde geçmişten günümüze teknolojideki gelişmeleri, kaliteli sanat eserlerini görmek fırsatı bulduk. Sonraki günlerde Türk Alman sivil toplum kuruluşları ziyaretlerimiz oldu. Almanya'nın eğitim, kültür, sanat ve ekonomisi hakkında bilgiler edindik. Almanya'da yapılan Türk vatandaşlarının ekonomiye katkıları, istihdam durumları, eğitim ve sosyal faaliyetlerinin ve Almanya'da Türkiye adına yapılan faaliyetlerden bahsedtik.

Almanya'daki mesleki eğitim ile ilgili yapmış olduğumuz meslek yüksek okulu, meslek lisesi ve üniversite ziyaretlerimizde, Almanya'daki eğitim sisteminin genel yapısı, uzmanlık gerektiren istihdam eğitimleri, meslek lisesi ve üniversite eğitim sistemlerini inceleme fırsatı bulduk. Pikkatimi çeken konuların başında özel sektörde Ar-ge alanında çalışmış bir mühendisin sonradan akademik kariyer yapmayı seçmesi ve kendi alanında en az 10 patent almıştı. Üniversitenin sanayi ile işbirliği içinde olduğunu ve atölyelerin, araştırma laboratuvarlarının bir kısmının firmalar tarafından kurulduğunu öğrendim. Mesleki eğitimde teorik eğitime yer verilmekte fakat asıl önemli nokta

Yapılan atölye uygulamaları ve öğrencilerin tüm konuları en ince ayrıntısına kadar uygulamalı olarak yapmasıydı.

Atölyelerde mobil araçlar teknolojisi alanı ile ilgili her türlü uygulamayı yapacak araç ve ekipman vardı. Gittikimi geçen bir diğer konuda iki tatarlı araçlarla ilgili atölyeler ve elektrikli hibrit araç atölyeleri vardı. Geleceğin otomotiv teknolojisinin elektrikli otomobillere dönüşmesi sebebiyle, eğitimlerine yüksek voltaj alanlarında eklediklerini öğrendik. Sanayide kendini yetiştirmiş, alanında yetkin kişiler de meslek yüksek okullarında çalışabilmektedir. Üniversite, meslek lisesi ve meslek yüksek okullarının sanayi işbirlikleri, bazı alanlarda ortak çalışmalarının eğitim sistemine ve ülke ekonomisine katkılarını gözlemledik. Öğrencilerin insanlara sundukları işi yapmasını esas alan bir eğitim sistemi öğrendik.

Belediye ziyaretimizde belediyenin yaptığı faaliyetler, Almanya'da yaşayan öğrencilere entegrasyon konularını görüldü. Dil bilmemenin burada yaşayan insanların refahı ve eğitimini için çok önemli olduğundan bahsedildi.

Tavsiye Olarak Görüldüğü Hususlar

1. Özel sektör üniversite işbirliğine önem verilmeli. Üniversite bünyesinde özel sektör AR-GE birimleri kurulmalı.
2. İsteyen herkesin seslendiği alanda eğitim alınmasını sağlayacak üniversite eğitim modelleri geliştirilmeli.
3. Özel sektör Arge birimlerinde çalışan mühendisler okullarda eğitime teşvik edilmeli.
4. Zümre ve yıllık planlar eğitim sistemi için önemli, mesleki eğitimde en önemli konu uygulamaya önem verilip, okullarda atölye imkanı ve ekipmanları artırılmalı.
5. Projeye ilişkin bu tarz projelerde projeye ait bilgilerden ve detaylara ilişkinde katılımcılara daha fazla bilgi sunulması yararlı olacaktır.
6. Eğitim sistemi ile ilgili konularda bakanlık öğretmen, veli ve sanayi ile işbirliği içinde olmalı, eğitimcilerden, özel kuruluşlar ve öğrencilerin de desteklenmesi yararlı olacaktır.

Bu projeyi hazırlayarak öğretmenlerin  
bilgi, görgü ve eğitimlerine katkı sağlayan  
milli Eğitim Bakanlığına ve projenin yürütül-  
mesinde her türlü desteklerini sunan Dr Susam  
hanım, Dr Kemal Bey ve proje sorumlusu  
Levent Bey'e teşekkür ve saygılarımı  
sunuyorum.

Güven DURMUŞ  
Mebtek Aros Teknolojisi Öğretmeni  
ANKARA

Orhan KARAYAS  
İsmet İnönü Anadolu Teknik ve Meslek Lisesi / ADANA

Bu program kapsamında Almanya'nın Mesleki Eğitim sistemi hakkında bilgi edinirken, Türkiye'deki mesleki eğitim sisteminin eksiklerini görme fırsatını yakaladım.

Ayrıca Türkiye'nin her yerinden gelen meslektaşlarımla tanışırken, onların mesleki eğitimde yaşadığı sorunları ve bu sorunları nasıl çözdükleri ile ilgili tecrübelerinden istifade etme imkânını elde ettim.

Programın boş zamanlarında Berlinin tarihi ve kültürel alanlarını gezerek Alman kültürünü tanıma fırsatını yakaladım.

Her programın farklı <sup>güzel tarafları</sup> ~~atları~~ olabileceği gibi sorun olabilecek alanlarda olabilir. Ama Gariye dönüp bakıldığında bu programın şahsım adına güzel gelişim söylebilirim.

Bu programın uygulanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

# Lezzer Serpel

## Epitüm programı.

Program süresine Almanya epitüm sisteminin yakınında inceleme fırsatı bulduk. Almanlar ile çok farklı okullarda ki uygulamalara ve de tıy bilgilere ulaştık. Tabiri bu programlar her bir benim için dolu dolu geçti. Kısaca özetlersek Almanya mesleki epitümde birleştik, girilelik ve meslek lisesini bir birliğine geçtirdi. Yani orpana bir şekilde yürütüyor.

Meslek Lisesi, okullardaki uygulamaya 10. sınıfta başlıyor. Yani öğrenen bir işyerinde çalışmaya 10. sınıfta başlıyor. Meslek Lisesinde okuyan her bir dersler verilmiyor.

Yani 10. 11 12. sınıfta yapılan işyeri uygulamaları öğrenen mesleğine başlanıyor.

Buna yanında sınırlı toplama ücretleri yaptığımız şekilde çok önemli bir belediye için eğitim alanında çalışmalar bizim için önemli bir şey.

## SOSYAL VE KÜLTÜREL GEZİLER

Bir ay süresince Berlin'deki bir çok tarihi mekân gezme fırsatı bulduk. Her biri Almanya'nın tarihini öğrenme açısından önemli idi.

Berlin ismi en etkileyici olan Berlin topraklarından alınan Berpama Müzesindeki eserler geziletti.

## KONAKLAMA - YEMEK

Bo konu ile ilgili herhangi bir sorun yaşamadım.

Bu proje kapsamında Avrupa'nın bir kentinde yaşamak fırsatı bulduk. Berlin ortamından her yönü ile etkilenmiştim.

Bu projeyi yapan MEB,na ve aracı kurum. DEKA ve sponsorlar için teşekkürler. Özellikle Susam hanım ve Kemal beye çok teşekkürler.

Atilla ÇAKICI ( Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı)

Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi Manisa /Yunusemre

Proje (06.09.2015 - 06.10.2015) Berlin Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı

Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE) Projesi Değerlendirme  
Raporu

Öncelikle 30 günlük proje süresini genel olarak değerlendirdiğimde kendi adıma çok verimli geçtiğini ifade edebilirim. Her şeyden önce Almanca biliyor olmamın avantajını kullanarak insanlarla birebir iletişime geçme imkanı buldum. Bu sayede farklı görüş - düşünce gibi ayrıntıları yakalayabilişim gibi aynı zamanda yabancı dilimi Almanca İngilizce, özellikle almanca'yı bir nokta ileriye götürme imkanı buldum. Arda Danışmanlık ve Eğitim kurumunun yapmış olduğu program sayesinde konaklama yemek imkanından, Teknik kurum - Okul ve özel işletmelere, ve kültürel gezilere kadar 30 günümüz dolu dolu geçti. Bu sayede çok farklı açılarından artılarımızı ve eksilerimizi görme imkanı bulduk. Alman eğitim sistemini ilk okuldan üniversiteye kadar ve içerisinde meslek eğitimini görme imkanı bulduk.

Eğitim sisteminin içerisinde en alt seviyeden en üst seviyeye geçtikçe kadar sistem içinde farklı yan kollara geçirgenliğin avantajlarını, eyaletlerin veya devletin buna katkılarını ve teşviklerini, özel kurum veya kuruluşların bu sistem içindeki rollerini detaylı bir şekilde inceleme imkanı bulduk.

Bu zamanlarımız veya serbest zamanlarımızdaki etkinliklerimizde kültürel gezilerde müzeler, tarihi yerler

gezme imkanı bulduk. Şehrin yapısını, belediyeçiliği, 1800'lerden itibaren şehrin nasıl korunduğu ve buna halle geldiğini, insanlara sokaklarda - caddelerde yaşam biçimlerini daha bir göz seyi görme imkanı bulduk.

Tüm bu imkanların oluşturulmasında katkıları ~~da~~ ve emeği olan Arda Danyamanlılı kurumuna ve Milli Eğitim Bakanlığımıza teşekkürler bir borç bilirim.

Buradaki eğitim sistemini ilk bakışta incelediğimizde göz karışık görünmesine rağmen bu karışıklığın içinde çok farklı bir düzenin olduğu, devletin ve eyaletlerin herkesin bu eğitimi tamamlaması ve bir meslek edinebilmesi için her türlü kolaylığı sağladığını, ve özellikle küçük işletmelerden büyüklerine kadar, özel kurum ve kuruluşların buradaki rolünün önemini kavrama imkanı bulduk.

Sonuç olarak projenin kendi şahsım adına çok verimli geçtiğini söyleyebilirim. Ancak imkanı olursa bu projenin ikinci aşısının planlanması, farklı eyalet veya ülkelere gidip buradaki detayların incelemesi ve özellikle alanımız Motorlu Araçlarla ilgili olarak planlanacak bu projenin içinde bir otomatik şanzuman onarım ve bakımı, ~~kanıs~~ Can-BUS data hattı ve gelişmesi, ileri seviye oto elektrik ve elektronik, detaylı diagnostik konularının konulması bu birinci projeye katılanlar için tamamlayıcı olacağına inanıyorum.

Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Ferhat POLAT

İzmit M.T.A.L.

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi kapsamında 6 Eylül-6 Ekim tarihleri arasında Tay Boyunca Almanya - Berlin eyaletinde Arda Danışmanlık Firması sahibi Dr. Susam Dünder Işık ve Kemal Işık bey ile bir arada olduk.

Öncelikle Berlin - Tegel Havaalanında sıcak bir konaklama sonrası ~~İbis~~ Ibis otel Tegel konaklanmasını yapacağımız odalara 2'şerli şeklide yerleştirildik. Susam hanım ve yardımcıları Tay boyunca kullanacağımız ulaşım kartlarını alarak bizlere teslim etti. İlk hafta çoğunlukla oryantasyon eğitimi ile geçti. Temel seviye de günlük kullanım Almancasını geç saatlere kadar olsa işenmeler özveri ile bizlere anlattılar. Özellikle ilk hafta her an yanımızda bizimle hareket ederek her adımımızda ortak oldular.

İlk ziyaretimizi Kemal Işık hocamızın eşliğinde Berlin Teknik Müzesine gerçekleştirdik. Tahmininin çok üzerinde büyük bir yerdii işçisi çok ciddi mühendislik çalışmalar ile doluydu. Geçmişten günümüze farklı meslek dallarındaki teknolojik gelişmeleri çeşitli araçlar ve makineler üzerinde gördük.

Temel fizik konularını içeren deneyleri uygulamalı olarak yaptık. Ses-ışık-ısı-optik-elektrik-manyetizma ile ilgili oluntar gerçekten çok öğretici idi.

Ertesi gün şehrin biraz dışında kalan Berlin Bernau Mekatronik V. Okulu gezii listenizde idi. Almanyanın bu okuldaki uygulaması üzerine eğitim alındı. Okulda çeşitli alanlarda ustalık eğitimi verildiği görüldü. Bu okullar eğitim almak üzere gelen kişilerin eğitimlerinin ücretinin kendilerinden alındığını öğrendik. Ezilen atelyelerdeki eğitim setlerinin son teknolojiye uygun olduğu görüldü. Meslek liseleri - yüksek okullar ve işletmelerin senkronize çalıştığı ve bu konuda üç aygır oluşturdukları görüldü. Ayrıca okulda ayrıca iki tekerlekli araçların bulunduğu atelyelerde ziyaret edildi.

Sonraki iki gün Berlindeki ~~Türk~~ -Alman İş Adamları Derneği ve TD-IHK Türk Alman Ticaret ve Sanayi Odası) ziyaretleri yapıldı. Almanya ekonomisi içersindeki Türk iş adamlarının durumları, Almanya sosyo ekonomik yapısı hakkında bilgiler alındı.

İkinci hafta Berlin Eyaleti Eğitim Bakanlığı ziyareti ile başladı. Burada Eyalet eğitim sistemi ve Almanya diğer eğitim sistemleri incelendi. Bir sonraki gün OBERSTUFENZENTRUM KFZ TECHNIK Meslek Okulu ziyareti yapıldı. Okul Müdürü Ronald Rahmig bey ~~esliğinde~~ mesleki eğitim yapısı hakkında bir sunumda bulundu. Yapılan sunumda Almanya'da 350 mesleki eğitim alanı olduğundan bahsedildi. Mesleki eğitime başlayanların %40 eğitimi bıraktığı ve

Mesleki eğitimde 2'li sistem uygulandığı (işyeri-okul) kız öğrenci oranının %04 olduğunu bize bildirdi.

Bir sonraki gün BMW Motor Fabrikası ziyareti yapıldı. Bir motosikletin tüm yapım aşamaları görüldü. BMW firması ile genel tanıtım sunusu izlendi.

Ertesi gün Kings Cars GmbH Nord Öst Servis ziyareti yapıldı. İşletim yetkilisinden bilgi alındı. Çalisan Türk işçiler ile çalışma hayatı hakkında bilgi alındı. Çalışma saatleri - ücret politikası - müşteri profili - araç kabul ve teslimi arasındaki süreç yerinde gözlemlendi.

Ertesi gün Oriesenburg Toplama Kampı ziyaret edildi, 2. dünya zamanında yaşanan katliam izleni yerinde görüldü.

3 Hafta Berlin Charlottenburg Wilmsdorf Belediyesi ziyareti yapıldı. Belediye başkanı Reinhard Naumann ile belediyenin sosyal - kültürel çalışmalar ve belediyenin eğitim alanındaki rolü ve yaptığı faaliyetler ile ilgili bilgi alındı.

Bir sonraki gün TRT Berlin temsilcisi ile Almanya eğitim sistemi, Türk Almanya arasındaki sosyal kültürel farklılıklar hakkında güzel bir söyleşi yapıldı.

Ertesi gün Berlin Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Roland Baer kürsüsünde ziyaret ettik. Turbo sist., yakıt hücreleri ilgili yaptığı son araştırmalar üzerine eğitim aldık. Çalışma - araştırma lab. gezdik.

Ertesi gün Berlin Mercedes Benz yetkili servis ve en büyük showroom ziyarette bulunduk. Kapalı alanda 4 kat olan binanın içinde 150 araçlık alanda 250 araç olduğunu ve bir çeşit büze kıvrımında olduğunu gördük.

4. Hafta uygulama haftası olarak planlanmıştı. TÜV Rheinland okulunda koroser - cilalama - diyağnoz - oto elektrik - kaynak ve tesviye alanlarında hem teorik hemde uygulamalı eğitim verildiğini gördük. Hemde burada iş kıyafetleri giyerek uygulamalı diyağnoz eğitimini ve otiracılık eğitimini aldık.

Burada geçen 4 hafta boyunca yukarıda geçen süreç dışında ülkemizin her köşesinden <sup>gelen</sup> öğretmen arkadaşlarımızla kaynaştık. Almanyadaki sektör - okul işbirlikleri, Alman eğitim sistemi, uygulamalı iş güvenlikleri, öğretim metodları ve farklılıklarımız, öğretmen - öğrenci ilişkileri, Alman yaşam ve kültürleri eğitim alanındaki disiplin uygulamaları, genel olarak kazanımlarımız oldu.

Burada emeği geçen tüm arkadaşlarımızı canı gönülden tebrik ediyorum. Arda Danışmanlık firması yetkilileri Dr. Susam Hanım ve kibartliğinden bir an dahi ödün veremeyen sevgili eşi Sn. Kemal Işık Bey çok teşekkür ediyorum.

Bu projede ~~ed~~ seçilip ülkemizi temsilen buraya gelmemize vesile olan MEB ve tüm proje ekibine teşekkür ve saygılarımı iletiyorum.

Ferhat POLAT

Ferhat

Ich Liebe Euch Jungs

Muhammet ALTINLIK

İlhan Parseler Mesleki ve Teknik

Anadolu Lisesi / BURSA

Motorku Araçlar Teknolojisi

## HAYAT BOYU BECERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME

06 Eylül - 06 Ekim 2015 Almanya'nın Berlin eyaletinde  
AB-ERASMUS projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerde  
bulunduk. En başta benim bu projeye katılma amacım;  
mesleğimde (otomotiv) dünyada söz sahibi bir Elberron  
mesleki eğitim sistemini incelemek, görmek, bilgi sahibi olmak  
ve bunun yanında otomotiv sektöründe teknolojik gelişmeler  
hakkında detaylı bilgilere ulaşmak. Almanya'nın kültürs,  
iş yaşamı ve ekonomideki başarılarının altında yatan  
özelliklerini görmek yaşamak istedim. Profede  
meslek eğitim sisteminin genel yapısı hakkında meslek  
lisansından, mesleki gelişim merkezi ve eyaletteki bakanlık-  
tabii görevlilerden bilgiler aldık. Almanya'da gençlere  
her şekilde kendini bir meslekte geliştirmek için imkânlar  
sunuluyor. Ülkede gençlerin üniversiteden önce meslek  
ediniyor. İlerki kariyerlerinde daha olumlu neticeler  
verdiği bilgilerini aldık. Meslek liseleri ve Mesleki Eğitim  
kurumlarında edindiğim izlenim donanım olarak  
merdeyse mükemmel seviyedeler. Eğitimciler yeni teknolojileri  
teknik ve öğrenmek için özel sektör tarafından devlet-  
leniyor. Mesela bu konuda Elberron'da özel sektörün  
ben ve benim gibi Teknik Öğretmenlere yeni teknolojileri  
aktarmada yardımcı olmasını isterim. Staj yaptırılan  
öğrenciler mesleki eğitimi ciddiye alıyorlar.

Batı kurumlarda ekonomik kalkınmanın önemli bir  
aygının bşks 1800'lere dayanan Meslekî Eğitim  
olduğunu söylüyorlar. Gittikimiz Meslek Lisesi Müdürü  
özellikle birkaç kez aynı vurguladı. "Biz  
burada bireylere bşta sağduyu ve 30-35  
yıllık meslek hayatını başarılı geçirebilecek donanım  
la teçhiz etmeye çalışıyoruz." Bunu uyarla söyledi.  
Burada aklıma gelen bir konuya da değinmek  
ötsyorum. Almaya da galkan herkeste işleme ve  
mesleklerine karşı bir saygı var ve bunun  
neticesinde çok disiplinli ve disiplinli çalışıyorlar.  
Meslekî Eğitimde üç temel unsur var. Meslek Lisesi,  
İşletme ve Meslekî Gelirler Merkezi. Bu üç arasında  
koordinasyon başarısının sırrı gibi. Gençler İşletme ve  
Meslek Lisesinde imkân bulamadıkları bazı modelleri  
daha ayrıntılı ve profesyonel olarak Meslekî Gelirler  
merkefinde alıyorlar. Gençler mesleğe yönelimlerinde  
ailelerinden de destek alıyorlar. Mesleğe yönelik eğitime  
devam ederken aynı zamanda ekonomik olarak da  
kümü boşimarağa kavuşuyorlar. İşletmelerden aldıkları  
ücretler çocukların ekonomik sağduyularını katarmalarına  
yardımcı oluyor. Yetkililer bunun avantaj ve dezavantaj  
larının olduğunu söylüyorlar. Mesale ekonomik hayat  
yükselen çok erken omuzlarına binliyor ve gençlerin  
istediği gibi yadama gibi ve bazı özelliklerini  
ön plana çıkaramama gibi olumsuz yönlere  
olduğunu vurguladılar. Bunu araştırma konusu yapıp  
ülke çapında araştırıldıı söylendi. Bunun yanında eğitim  
sisteminin akabliklerini de görmüş olduk. Mesale  
son zamanlarda Meslek Lisesine başlayan çocukların

%40'nin mesleğini devam ettiremediği söylendi.  
Mesleki Gelirler Merkezi bütüncü bir kurum  
fakat daha kapsamlı ve donanımlı bir kurum  
olarak çalışıyor. Yeniden meslek edinmek, mesleğini geliştir-  
mek isteyen bireyler burada eğitiliyor. Burada  
verilen eğitimler kaliteli ve güncel teknolojilere  
uygun olarak yapıyor.

İşletmeler olarak bir özel serüve gittik. Ayrıca  
Oryanta sayılı Araç Satım ve Servis Merkezlerinden  
Berlin'deki Mercedes'e gittik. Burada özellikle  
Mercedes'te yeni teknolojiler hakkında bilgiler aldık.  
Elektrikli arabalar, Yakıt-pil teknolojisi hakkında  
bilgiler aldık. Bu büyük servisler aynı zamanda  
ilkokuldan başlayarak çocuklara destek veriliyor.  
Trafik eğitimi, sürüş eğitimi ve katalarda yapılacak  
tedbirler konusunda çocuklara bilgiler veriliyor.

Berlin Teknik Üniversitesine gittik. Prof. Dr. Roland  
Baar ile görüştik. Termodinamik alanında kendini  
geliştirmiş bir akademisyen. Benzelli, özel ve elektrikli  
araçlar hakkında genel bilgiler aldık. Burada profesörden  
fossil yakıtlı araçların kolay kolay ortadan  
teknoloji olmadığını öğrendik.

TÜV akademide aldığımız eğitim faydalıydı.  
Ancak bu eğitimin sayısı daha artırılmalı olup ve  
katılımcılara uygulama yaptırılsaydı daha  
verimli geçecek. Finansman sor. Benim şahsi  
fikrim bu tarz projelerde yeni teknolojilere  
özellikle eğitim süreçlerinin ve uygulamalarının

diğer tarafta olması hem katılımcı hemde ülke için daha yararlı olacaktır sanıyorum.

Berlinde yaptığımız KİTler getirilerinin çok faydalı olduğunu düşünüyorum. PERGAMA müttesi çok hoşuma gitti. Berlin şehri çok düzenli, tertipli ve şehirde insan dolarken kendini huzurlu hissediyor. Ulaşım sistemi, metro hattı fevkalade. Göllerin, nehirlerin ve yeşilliklerin olduğu bir şehir. Şehir hakkında bir belgedeyi ziyaret edip bilgi aldık.

Öğretmenleri çağırma saatleri bile daha az. Ancak öğretmenleri obranlı hale getirmek için otel sektörle işbirliği yapılıyor. Sadece harici gelir kavama bakılmıyor.

Son olarak kendi birşeyler yaptığımızla ilgili birkaç konuya değinip değerlendirmemi bitireceğim. Kaldığımız otel beni memnun etti. İhtiyaçlarımız karşıladı. Akşam yemeği bence biraz sıkıntılı. Akşam yemeğe gidip gelmemiz ve ille günlerde bazı sıkıntılar oluyorsa daha sonraki günlerde öğretmenler arası istişare ile düzenlemelerin yapılmasını istedim. Öğretmenler arasında en yeni ve yeni bir şey kendim. Oulardan kotsey spondipine inanıyorum. Kendimi işi ifade ettiğini düşünüyorum. Projede emeği geçen gerek MEB gerekse AKA danışmanlık yetkililerine ve Almanya'daki kurum ve kurum çalışanlarına teşekkürlerimi sunuyorum.

İmer ÜNSAL

(1)

06 Eylül 2015 tarihinde Berlina geldim. ARDA firmasından yetkili bir arkadaş karşılayarak otobüsle İBİS otele geldik.

Otele gelip oda dağıtımı ve ulaşım için kulla-  
nacağımız kartların dağıtımı yapıldı. Otele yer-  
leşim yapıldı. Otel belirtildiği gibi 2 yıldızu idi.  
Ulaşım, ısınma, kahvaltı açısından iyi idi. Ancak  
otelde en azından bir Türk TV kanalı olmasında  
fayda var. Çalısanlarında ilgisinden memnun kaldım.  
Temizlik 2 günde bir yapılırsa daha iyiydi.

Arda firması 07 Eylül 2015 tarihinde oryantas-  
yon eğitimini adı altında ulaşım hakkında bilgi verdi  
ve yeterli oldu.

Kültürel faaliyetlerde Tetnik Müze gezisi  
olumlu oldu. Tüm grupların gitmesinde fayda var.  
TDU (Türk-Alman İşadamları Derneği) ve TD-İHA  
(Türk-Alman ~~Ticaret~~ ve Sanayi Odası), Belediye  
gezisi, Toplama Kampının (Ortenenburg) gezileri  
bizler için Alman tarihini ve Türk-Alman ilişkili-  
lerinin nezer olduğunu hakkında yeterli bilgi verdi.

TRT ve NTV Berlin temsilcileri ile yapılan  
toplantılarla Türk-Alman toplumları arasındaki  
farklar ve benzerlikler, kültürel ve sosyal ilişkiler  
için faydalı oldu. Özellikle Jülide Ayık (TRT  
Berlin temsilcisi) Almanyada yetişmesi konuyu anlattı ve  
faydalı oldu.

BMW, Mercedes gibi büyük firmaların fabrika ve servislerini görmek teknolojik açıdan iyi oldu. Ancak bu projenin devamı yapılarak sadece Berlin değil diğer şehirlerde de 2-3 günlük fabrika gezileri olsa daha iyi olurdu.

Meslek yüksek okulu, TÜV ve BMW motor syclelet fabrikası gezileri ile Almanya'nın iki temel teknoloji araçlara verdiği önem ve ayrı bir dal (meslek) olduğunu gördük. Ülkemizde böyle bir eğitim verilebilir.

Berlin Teknik Üniversitesinde işletme ile üniveritenin aynı meslek okullarında olduğu gibi işi gördüğünü gördük. Anze merkezleri ile işletmelere faydalı olduklarını da gördük.

Berlin Bernau Meslek Yüksek okulunda hem meslek Okullarında eğitim hemde usta ve ~~usta~~ öğretmen yetiştirdikleri görüldü. İşletmelerin sağlanmış olduğu ekipmanlarla (Devlet aracı kurum) son teknoloji ile eğitim verildiğini gördük.

Meslek okulunda ise derslerin sadece meslek dersleri kültür derslerinin konularının (modüllerin içine ihtiyacı kadar) işine konulduğunu gördük. Atelyeleri hem eski hem de yeni teknoloji ile donatılmış. Sadece mesleğe odaklanılmış. Öğrenciler 1 hafta okulda 2 hafta işletmede 1 hafta meslek yüksek okulu gibi veya TÜV gibi özel eğitim kurumlarında uygulanan eksiklerini alabiliyorlar.

TÜV gibi özel meslek okulları ile (3) işletmeler anlaşma yaparak eksiklerini tamamlama biliyorlar. Buralarda yapılan uygulamalar mesleğe ve teknolojiye uygundur.

Berlin Eğitim Müdürlüğünde Almanya ve Berlin Eğitim sistemi ile öğretmen öğrenci ilişkileri, okul yapısı hakkında bilgiler alındı.

### SONUÇ:

1) Ulaşım ile ilgili hiçbir sorun yaşanmadı. Ancak hafta sonları serbest zamanlarda ARDA çeşitli organizasyonlar yaparak çevre pikniklere sosyal ve kültürel geziler yapabiliyordu. Sadece Berlin ile kalınmıyordu. Otelle ilgili temizlik ve Türk TV kanalı dışında her şey iyi idi.

2) Yemek konusu için duyurular olmasında dışında gelenlerle organize etmesi daha iyi olurdu. Son zaman yemekler çok iyiydi.

3) Berlin'de müzeler ve doğal alanlarla ilgili Türkçe broşür hazırlansa faydalı olurdu.

4) Mesleki eğitim konusunda;

a) Mutlaka işletmeler eğitime maddi ve manevi katılım sağlanması gerektiği, devletin okulların donanımları tamamlaması gerektiği görüldü.

b) Son teknoloji okul - devlet ve işletme ile okullarda sağlanarak öğrenci daha iyi yetişmeli.

④ c) Öğretmenler işletmelerde eğitim olarak teknik, lisan açısından geliştirilmesi gerekmektedir. Aynı zamanda öğretmenler ücret, maaş gibi mali konularda doyurularak tek derdi mesleki ~~gelişim~~ gelişim olmalı.

d) Öğrenci - öğretmen ilişkilerinde ~~öğrenci~~ öğrencinin amacı öğrenmek, öğretmenin amacı öğretmek olmalı. Öğrencinin psikolojik durumlarını rehberlik seviyesinde daha ilerisinde toplum psikologları ile ihtibat kurulmalıdır. Nöbetlerde bile öğretmen polis değil rehber olmalı.

e) Kanun ve kurallara tamamen uyulmalı. Yapılan sınavlar objektif olmalı. Yapılan işe puan verilmeli.

f) Eğitimde devlet tam destek olmalı.

g) Müfredatlar gözden geçirilerek ilköğretimden itibaren temel eğitim iyileştirilerek özellikle matematik ve fen dallarında öğrenciye günlük hayatında kullanabileceği kadar öğretim verilmeli. Lisede ihtiyacı olanı olmalı ve meslek okullarından sonra 2 yıl sibi tamamlama eğitimi ile üniversiteye hazırlanmalı.

Zamanı geçen Arda Danışmanlık ve Eğitim kurumuna teşekkürleri borç bilir ve insallah en kısa zamanda görüşmek dileklerimizle.

Mutlu ve unutulmaz günlere .....

Hikmet KÖRÜKÇÜ

Atatürk End. Mes. Lis.  
ESKİŞEHİR

## Hayat Boyu Beceri Eğitimi!

6. Eylül 2015 günü Berlinde karşılandıktan sonra otelimize geldik. ve yerleştikten sonraki gün Berlinin tarihi, kültürel yerlerini gezdik. Berlinde ulaşımın nasıl olduğunu öğrendik. Tren yolu haritasını bakarak ulaşımın ne kadar kolay ve iyi olduğunu gördük. Ulaşımın çok önceden düşünüldüğünü, Almanların ileride dünkü desenselerinin iyi olduğunu gördük. Türk Alman iş adamları derneğine gidip, buradaki iş adamları ve meslek dalları hakkında bilgi aldık. Birçok dalda Fürtürin işi ele aldığını öğrendik. Eğitim hakkında bilgi aldık. İlk okula 5,5-6 yaşında başladığını ve 6 yıl sürdüğünü, orta okula başladıktan sonra 9.-10. sınıfta orta okulu bitirme sınavıyla 12 liseye gitmeye hakkını kazanmaya başlıyor. Kazanırsa meslek lisesine gönderiliyor. Meslek lisesinden geri notları yüksek olanlar tetraer mühendisliklere gidebiliyor. Notları yüksek olup liseye giden öğrencilerde mühendisliklere gitmeden önce bransına göre bir meslek alanında eğitim gördükten sonra mühendisliğe gidiyorlar. Mesleki eğitimde pratik uygulamalara fazla önem veriliyor. Mesleki eğitimde yeniliklere

uyumun hızlı olduğunu gördük.

Öğrencilerin meslek eğitime başlamadan önce hangi mesleği yapacaksa bir işletme önce anlaşma yapıp, onun la ilgili meslek okuluna sonra gelmesini ve öğrenciyle işletme arasındaki sözleşmeye devletin tek karıştığı yer olarak gördük. Öğrenciliği sırasında 2 hafta işletmeye gidip 1 hafta meslek kursuna geliyor. İyi de bir maaş alıyor. Bunun neticesinde hem işine hemde okuluna ilgileri iyi oluyor. İşlerinde translastıyorlar. Branşlamak isteyenlerde model şeklinde sadece bir meslek öğretiyorlar. Meslek değiştirmenin yası yok. Bazen ilerki yaşlarda bile gidip bir mesleğin bir modülüne öğrenip branş değişikliği yapmak kolay.

Buradaki insanların mitevarı, işlerinde tatik. olduklarını gördük. Bir işi görs parki göstermeden ehline verdiklerini gördük.

Okumak veya çalışmak isteyenleri devlet sonuna kadar meddi destekliyor.

Burada Almanya eğitim sistemiyle ilgili bilgiler edindik. Bunun için Milli Eğitim bakanlığı-mıza ve Arda danışmanlığı çalışmalarından dolayı teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Kemal ATILGAN  
İsmet Sezgin METEM  
BOZDOĞAN / AYDIN

02.10.2016

BERLİN

Hayat Boyu Beceri Eğitimi projesi kapsamında Mesleki Öğretmenlerinin eğitimine katıldım. Bir aylık Berlinde gerçekleştiren bu eğitimin tarafıma büyük katkısı olduğuna vardım.

Almanya'ya uçakla inişimizle birlikte sistemin ne kadar düzen içinde çalıştığını gördüm. İlk olarak bu proje ortağımız Horda eğitim ve Danışmanlık kuruluşu tarafından karışık otellimize yerleştirildik. Geceyi tanıma ve tanıtma ağırlıklı ile oryantasyonumuz başladı. Katılımları sıralarsak

1- Berlin ulaşım araçlarının kullanımı (metro, raylı, sistem otobüs) nin tanıtılması birlikte uygulanmış yapıldı. Önemli meydanlar, Tarihî doküman, kamu binaları, kültür ve insan davranışları hakkında bilgi verildi.

2-) Türk iş adamları Dernekleriyle görüşmeler yapıldı. Türklerin iş hayatında yükselmeleri, işsizlikten kaçınanların toplumuna gelmeleri, yönetilen durumundan çıkıp, Yönetimde başarılı hale gelmeleri, Türk gençlerinin mesleki eğitime verdikleri önem, mesleki karandırma şakaları, başarılı lobi faaliyet katılımlarına başladıklarını öğrendim.

3-) Berlin eyaletinde uygulanan eğitim sistemini, Eğitimde öğretmenin yeri, Mesleki eğitimine verdikleri değerleri öğrendim.

Mesleki eğitime geçişten bir eğitim yapısıyla orta okuldan itibaren başladıkları, Öğrencilerin orta okul sonrası Lise ve Mesleki Liselerine başarılarına göre gittikleri, fakat sistemin geçişten olduğu başarılı öğrencilerin yüksek öğrenime devam edebildikleri gibi

-devamı arkada-

meslek alanına da yöneltilmiş

meslek lisesi Başarılı öğrencilerin üniversiteye belirli kurullarına  
matematik üniversiteye gidebilmelerini sağladım

meslek eğitiminde öğrencinin iş yerini kendi bulduğunu  
Almanya'da ~~tek~~ devletin öğrenci ve iş veren arasında yapılan  
iş aklında ~~tarafından~~ öğrenci lehine müdahil olduğunu  
gördüm.

3-) Meslek liselerinde yapılan mesleki eğitim görme  
ve tanıma imkânı buldum. Öğrencinin ilgili alanlarda  
Branşlaşmaya imkân bulduğunu gördüm. Kültür derslerinin  
olmadığını, Branşın gerektirdiği Fizik, kimya, matematik  
bilgilerinin (örneğin Fiziksel sürecinin anlatıldığı konuda  
geçen fiziksel süreçlerin Branş öğretmenlerince anlatıldığı)  
verildiğini gördüm.

4-) Üniversite eğitimin yapısını, işleyişini, müberrak  
eğitimi gördüm. Atelye ve öğrencilerin çalışmalarını  
gördüm.

5-) Farklılık Eğitiminin benzer bir yapının olduğu  
ileri geç sayılabilecek yarıdaki insanların meslek edin  
mek isteklerini karşılayan bir yapının olduğu. Ve

Bu insanlara meslek eğitimi verildiğini gördüm.

6-) TÜV de ki eğitim faaliyetlerini, Branşlar  
merkezi önemini kavradım.

7-) sistemin oluşturan büyük işletmelerin, Mercedes ser  
BMW motosiklet üretimi ~~gördüm~~ gördüm.

8-) alternatif yakıtlı araçlar konusunda özellikle  
Mercedes firmasında Hidrojen yakıtlı araçlar hakkında  
çok detaylı bilgi aldım. Almanya'nın müzdenin  
serati hakkında kültürü hakkında, bilgi aldım.

İLYAS BÜYÜKÖZ (Kayseri E.M.L)

6 Eylül 2015 itibarıyla Almanya Berlin Eyaletine geldik biz Arda akınismantık. firması tarafından karşılandık.

İlk olarak ibis otelimize gectik oda paylaşımı yapıldı. genel anlamda otel iyi temizdi firma yetkilileri bir oryantasyon eğitiminden sonra serbest ulaşım kartlarını dağıttı ve bu biletle çeşitli ulaşım araçlarına binip harita okumayı öğrendik ve Berlin için de ulaşım problemi çözüldü.

Teknik peziyle (müze) peziyle işe başladık Burda olayı bir kaç basamakta değerlendireceğiz

1- Eğitim: Eğitim sisteminin içinde olan bütün okulların örnekler pezdik sistemin yapısını genel hatlarıyla öğrendik. Büyük kazanımlar elde ettik inşallah bunu peziyimizde arklar daşlarımızla da paylaşacağız

2- Sosyo kültürel yönden: Eyalet Sistemi yapısı gelişmesi lisleyişi hakkında bilgi almak burda ki farkların yaşamı kültür farklılıkları arasındaki ayrışmaları pezdük

3. Bazi : Eğitim sistemi içinde olan işletmelerin incelenmesi oralara gezilerin yapılması bakış açısı olarak bende farklı dalik oluşturdum tarih sanat açısından da geziler katkı sağladı,

4. Serbest zamanlar da : farklı illerden gelen arkadaşlarla görüşme gezileri yaptık kendi içimizde keynasma sağladık farklı insanlarla tanışmanın mutluluğundan yasadık.

5. Karşıt : kendi kültürümüz ve burdaki karşıt karşılaştırmasını yapacak bir çok olaylar yaşadık. örnekler perçuk. Reydali oldu

6. Yemek : Burdaki yerde kütüphaneye uyumda arkadaşlıklar olsa da sonra don isteğimizin ve jüri tutuşun da gözümüz sağlandı

7. Otel : güzel temiz sessizdi :

8. Meslek Alanı : Meslek alanında yeni teknolojiler cihazlar penap onların bizim okullarımızda olması konusunda çalışmalar yapacağız

Genel anlamda Güzel başarılı Reydali 1 ay geçirdik mesleki açıdan Reydaliydi (daha)

TEŞEKKÜRLE

Hakan Yılmaz GÜNEY  
İşli Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi  
İSTANBUL

Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE) Projesi kapsamında 6 Eylül - 6 Ekim tarihleri arasında geldiğimiz Berlin'e kafamızdaki birçok sorulara cevap bulabildim. Program dahilinde Berlin gezisi ile başlayan ilk günlerimizde insanların davranışlarını, rutinlerini, yaşam tarzlarını gözlemleyerek uyum problemimi aşmaya çalıştım.

Bu proje kapsamında bir Arda Danışmanlık & Eğitim Hizmetleri Eşlik etti.

Hazırlanan programın uygulanması ile Almanya Eğitim Sisteminde, sistemimizle ilgili benzerlikleri, farklılıkları ve uyarlanabilir değişiklikleri gözlemledim. Özellikle Almanya'daki Mesleki Eğitimin işleyişi, uygulanması ve uzmanlaşma konularında çok başarılı buldum. Mesleki Eğitimde uygulamanın ön plana çıktığı, tümden bütüne doğru sistemin işlediğini gözlemledim.

Mesleğinde uzmanlaşmış insanlar çok iyi işlerde çalışarak, isterse eksikliklerini tamamlayarak ve pedagojik formasyon alarak öğretmen olabiliyor. Öğrenmede, meslek edinmede, uzmanlaşmada insanların önünde hiçbir engel yok.

Meslek okullarını ve uygulamalı Eğitim yaptığımız kurumları ziyaretlerimizde, önce insan felsefesi ile iş güvenliğinin ön plana çıkarıldığı, uygulamaların alanında uzmanlaşmış kişiler tarafından verildiğini gözlemledim.

Programımızı çok başarılı bir şekilde bitirerek, özellikle ülkemizde Meslek Lisesi öğrencilerinin globalleşen, sınırların kalktığı dünyada, yabancı dil sorunlarının hızlı bir şekilde çözümlenmesi, uygulamalı eğitimlerinin artırılması konusuna sardım.

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesinde, bize bu şans vereren  
Bakanlığımıza, bize hiç yalnız bırakmayan ve tüm enerjisini  
bize veren Ardeş Danışmanlık & Eğitim Hizmetlerine çok teşekkür  
ederim. Saygılarımla.-

- 02 Ekim 2015 Cuma Değerlendirme Toplantısı.

Süleyman SAMIKIRAN Bigadiç METEM BALIKESİR

6 Eylül 2015'te Berlin Tegel havaalanına indiğimde güler yüzlü bir kızın bizi karşıladığını gördüm. Özel otobüs ile 30 gün boyunca kalacağımız işis otele transferimizi yaptı. Oda seçiminde oda arkadaşları seçim dışında her şey mükemmeldi. Otel temizlik, kalınlık ve konum açısından iyi seçilmiş bir oteldi. Eğitim alacağımız veya görme yapacağımız yere ulaşım için şehir içi toplu taşıma araçlarını kullandık. Bazen rehber olmadığı için zorlandık. Eğitim veya görme amaçlı gittiğimiz yerde genelde işin ehli kişilerle muhatap olduk. Euroserilerde Alman eğitim sistemi, iş yapışı, işletme okul ilişkileri hakkında yeterli bilgiyi aldığımı düşünüyorum.

Proje kapsamında Almanya'ya gelen öğretmenlerin boş zamanlarında farklı ülke görme amacıyla yurt dışına çıkarılması kötü bir arkadaşlarımızın bir aylık sürede Berlin ile sınırlı olması zıttıca bir durum.

Yemekler birtakım aksaklıklar dışında temiz ve lezzetli idi. Menü katılımcılara sorulduktan sonra uygulanırsa herhalde daha iyi olurdu. Yemeklerimizi her ne kadar Türk vatandaşları yapmış olsa da Alman mutfağının öne çıkıp çıkıp gitmesini sevdim.

Alman Eğitim ve görme derinlerinde bildiğimiz şeyler olsa da gözden geçirdiğimiz ufak noktaların farkına vardığımız düşünüyorum.

Sonuç olarak bir aylık Berlin yaşamı boyunca Almanların yaşam tarzının, kurallar sercesinde olduğunu, kuralları devletin koyduğu ve yaptırımların olduğu için insanların kurallara uydüğünü, kurallar olmasa her şeyin karmakarışık olacağını gördüm.

Ülkemizde kurallar nınyet sercesinde esnetilebildiğinden buna göre yaşam daha kolay ve zevkli.

Dünyaya teknoloji satan, insanlık seyretilen Almanya'da insanların teknolojiyi üretirken, hayatlarının yer altında metrolarda otobüslerde, trenlerde postişini gördüm.

Almanya'dan öğreneceğimiz şeyler olduğukadar Almanya'da ülkemden öğreneceği bir çok şey olduğunu düşünüyorum.

Bu projenin 30 fınalı proje olmanı yerine 20 fınalı proje şeklinde yapıp 260 öğretmen yerine 400 öğretmenin katılımının sağlanmasını kırımi ederdim.

Bu proje sayesinde ilkenin deirtbir yanından gelen mekteklerle tanışması olmanı, ilkeme deirtbirde irtibatı kesmeyip her konuda bilgi, fikir alışverişinde bulunacak olmanı da ayrı bir sevindim konudur.

Bu projede samimiyetle çalışan, destek veren, faydalı olan herkese teşekkür ederim.

Harcanan bunca emeğin, paranın, zamanın v.b. önemli şeylerin boşa gitmemesi dileği ile saygular sunarım.

Bornova Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni - İZMİR  
Gsm: 0.555.744 49 73 - nurullahatici@hotmail.com.

## RÜYAM GERŞEK OLDU.

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi kapsamında "Meslek Öğretmenlerinin eğitimi" projesine katıldım. Projenin hazırlanması ve uygulanmasının çok iyi bir şekilde olduğunu gördüm. Arda Eğitim Kurumunun projeye profesyonel bir şekilde sahip çıktığını gördüm. Bu projeye katılabilmemi sağlayan tüm yetkililerimize, emeği geçen herkese teşekkür ederim. Rüyam gerşek oldu...

Bu projeye katılmakla çok şeyler öğrendim. Bunlar:

- 1- Almanya'daki mesleğimizle ilgili uygulamalar. Öğretmenlik mesleğinin uygulanma şekli. Eğitim sisteminin yapısı. vb.
- 2- Motorlu Araçlar Teknolojisi alanındaki teknolojik yenilikler, Atelyelerdeki çalışma ortamları, iş güvenliği vb.
- 3- Almanya'daki sosyal yaşam ve Alman halkının davranış şekilleri. Trafik kuralları, mağazalar, ticaret, yiyecek içecek gibi tüm sosyal konular.
- 4- Almanya'daki iş yaşamında iş disiplinin önemi. Bireysel hak ve özgürlükler ile çalışma disiplininin mükemmel uyumu.

Sonuç olarak; Bu projenin başka aydaletler ve ülkelerde Aynı Motorlu Araçlar Öğretmenleri ile Faz 2 olarak yeniden yapılmasını isterim. Ülkeme döndüğümde halkımız ve öğrencilerimiz için daha gayretli çalışmak istiyorum. Her şey için çok teşekkür ederim.

atıcı

Genel SERT  
Haydarpaşa Mes. ve T.C. A. A. Lis.  
İSKÜLÜ/İSTANBUL

Milli Eğitim Bakanlığı - Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü,  
Avrupa Birliği Bakanlığı - Türk Ulusal Ajansı İşbirliği ile Erasmus+  
kapsamında yürütülen Hayatboyu Beceri Eğitimi Projesinin  
kathilması olmak benim için önemli bir tecrübe oldu,

Proje kapsamında, mesleki eğitimde kendisini tanıtmış  
Almanya'nın eğitim sistemini, mesleki eğitim okullarını,  
düşünce işbirliğini söylene fırsatı buldum. Ayrıca  
meslek alanında eğitim aldım.

Proje sosyal, kültürel ve mesleki gelişimime katkıda  
bulundu. Bakanlığımız himayesinde geliştirilecek bu tür  
projeleğin niteliğinin artırılması amacıyla eleştirilerimide  
yazmak istiyorum.

Proje programı hazırlanırken, özel bir amaçla yönelik  
olarak bütüncül bir bakışla hazırlanmalı, konunun uzmanlarının  
fikirleri alınmalı, ihtiyaçları iyi tespit edilmeli, imişin  
kathilması aldığım projede, öğretmenlerin okullarda ve  
TUV. benzeri özel eğitim kurumlarında almış olduğu eğitimlerin  
öğretimi artırılmalı, ülkenin ihtiyacı olan, Sanayinin ihtiyacı  
olan özel okullara öğretilerek, öğretmenlerin bu  
okullarda yetiştirilmesi sağlanmalı.

Projede emeği geçen bakanlığımız çalışanlarına ve  
Arda Danışmanlık firmasına emeklerinden dolayı teşekkür  
ediyorum. öğretmenlerin mesleki becerilerinin artırılmasını  
merkeze olan projelerin derinleştirilmesi ve yaygınlaştırılması  
umuduydu.

Saygılarımla, Teşekkürler.

02.10.2015



Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi kapsamında "Meslek Öğretmenlerinin eğitimi" adlı eğitime katıldım. Bu eğitimde bir aylık sürede öğrendiklerim, gördüklerim, etkileşimlerle ve başka bir ülke de eğitim yapma hakkında düşüncelerimi dışarıya aktarıyorum.

1. İlk olarak Berlin'de ulaşım araçlarına kulturnun, ulaşım ağı şehrin tanıtımı ile ilgili yapılan bilgilendirme benim açısından çok faydalı oldu. Böylece kendi başıma Berlin'de herhangi bir yere rahatlıkla gidebilme becerisini kazınmış oldum.

2. Değişik zamanlarda yaptığımız müze ve berreri gezileri ile Almanya'nın tarihi, kültürel ve teknik gelişimi hakkında bilgi edinme fırsatını yakaladım. Böylece yabancı bir ülkeyi farklı yönleriyle tanıma imkanı doğdum. Düşünüyorum. Ayrıca televizyonda, kitaplarda, gazetelerde duyduğumuz ya da görmüş olduğumuz yerleri canlı görmek başka ayrıca bir mutluluk vardı.

3. Eğitim kapsamında önceden planlanan bazı kurumları ziyaret ettik. Burada bulunan burada yaşayan Türk kökenli insanların özellikle ticari alarlarda nasıl bulundukları, örgütlenmeleri, Almanya ile ilişkilerini anlatma fırsatı bulduğum Türk-Alman işadamları dernekleri gibi kurumlarda oldu.

4. Değişik meslek okullarını ziyaret ettik. Bu okulların kendi sitelerinde bazı farklılıklar vardı. Bu farkları öğrenme fırsatı buldum. Ayrıca bu okulların bazı farklılıklarını, işleyişlerini bizzat göreberek, yazarak ve birini öğrenen dinleyerek analiz etme imkanı yakaladım. Birim ülkemizdeki durumlarla karşılaştırma ve iyi örnekleri bir nasıl uyguluyoruz diye kendimize bazı fikirler edindim.

5. Burada yaşadıklarımın, gördüklerimin bunda olumlu etkilerinde faydalanarak yaşadığımı düşünüyorum. Bu projeyi hayata geçiren, projeyi Berlin ortamında bire bir yaşam olan AROA Danışmanlık ve Eğitim Kurumuna teşekkürlerime çok teşekkür ettiğimi belirtmek istiyim. Çok iyi kaynaklardan ve ben çok faydalandım. Burada sonra da diğer okullarımıza da faydalanabilen ortamında bulunmak istiyorum.

TEDEKŞİRCİ

Selçuk TUNCEL  
Atatürk Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi ESKİŞEHİR

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Hayat boyu beceri eğitimi projesi kapsamında 6 Eylül - 6 Ekim 2015 tarihleri arasında Almanya'da Otomotiv Alanında mesleki incelemeler ve uygulamalarda bulunduk. Bu çalışmalarda bize ARDA Proje danışmanlık aracılık yaptı. Belirlenen aylık programa göre çalışmalar, mesleki incelemeler, kültürel çalışmalar ve okul uygulamaları yapıldı. Bu incelemeler esnasında ülkemiz Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı eğitimi ile Almanya'daki Motorlu Araçlar Teknolojisi eğitimini karşılaştırma imkanımız oldu. Ülkemizdeki eksik olan uygulamalar ile artı değer olan uygulamaları tespit ettim.

Mesleki Eğitim açısından atölyelerin son derece donanımlı olduğu, fiziki ve sosyal şartların ülkemize göre daha iyi olduğunu gördüm. Otomotiv Mesleki Eğitiminde ise eğitimin ülkemizdeki gibi çok kapsamlı olmadığını gördüm. Mesleki Eğitimde donanımsal eksikliklerimiz giderilirse kalitenin artacağı inancındayım.

Burada Alman Eğitim sisteminin yapısı hakkında bilgiler aldık. Sistem oldukça esnek ve Lise ile Meslek Lisesi arasında geçişler mevcut.

Okul - işletme işbirliklerinin daha verimli çalıştığını gördüm. Mesleki Eğitimde öğrenciler staj olarak hem işyerinde çalışıyor, ücretini alıyor ve hem de bir Meslek okuluna devam ediyor. Meslek öğrenme için, değiştirmek için mutlaka Meslek okuluna gidilmesi gerekmektedir.

Mesleki Eğitimde birkez daha yabancı dil eğitiminin önemini gördüm.

Öğrencilerimize yani mesleki eğitim alan elemanlara mutlaka Teknik Yabancı dil dersi verilmelidir.

Bu tür Avrupa Birliği projelerinin öğrencilerimiz ve öğretmenler için çok faydalı olduğuna inanıyorum.

Bize bu fırsatı sunan Milli Eğitim Bakanlığımıza, Arda danışmanlık şirketi çalışanlarına teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Bayram Yılmaz

02. Ekim. 2015

Berlin

Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğretmeni

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Katılımcısı (yim)

6 Eylül 2015 - 6 Ekim 2015 Tarihleri arasında katıldığımız proje kapsamında amacımız, Almanya'nın Meslek Eğitim Sistemini incelemek, ülkemizdeki uygulanan sistemle karşılaştırmak farkları görmek, farkındalık oluşturarak bunun taşıyıcısı olmak ve Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde yapılacak çalışmalar için katkı oluşturacak veri sağlamaktır.

Ülkemizden uzakta olmak anlamında başta yordandığımız bir aylık süre Teknik geziler ve görüşmeleri tamamlamak anlamında uzundu. Amacımız içerisinde Alman Kültürünü ve ~~gözetmek~~, İnsan ilişkilerini de gözlemlemek, Kültürel açıdan fırsat oluşturmak bakımından ~~ise~~ uygun bir süre.

Bir aylık süre içerisinde Almanya'nın Berlin şehrinde bulunma amacımızı gerçekleştirme ve Öğretici gözlemlerle ülkemize dönme çalıştı.

Alman Mesleki Eğitim Sisteminin her kademesi ve her boyutunda (aşağıda) sorumluluk üstlenen kişilerle tanışık saygılı bir şekilde bulunduk, birlikte etkinlikler gerçekleştirildi.

Gözlemlerimiz neticesinde Berlinde ilk farkketmişimiz hayatın her alanında kuralların uygulandığı sistemli bir yapının bulunmasıdır. Kuralların işlevsel olması, geçmişten gelmesi ~~insanlarda ~~gelmek~~ düzene uyma ~~gelen~~~~ ~~sistemli bir yapı oluşturmuş ~~gelen~~~~. alışkanlığı sağlamış

İkinci olarak Alman kültürü ve Eğitim sisteminin özünü yüksek, bireysel bir kültür ürettiğidir. Eğitim sisteminde öğrenci merkezde olmakla birlikte anaokulundan yüksek öğrenme kadar sorumluluğundan farkında ve başarısız olursa edeceği bedelinde farkında.

~~Öğrenme~~ Öğrenme ve sınıfını geirme sorumluluğu öğrencinin sorumluluk alanında. Sınıf geirme kuralları net ve değişik değil.

Alman Eğitim sisteminin birer en önemli ve doğru yanı öğrenciye kariyer yapma konusunda teşvik edici olması, Eğitim süreci boyunca bir hata yada eksik yaptığı bir konuda düzeltmeye imkan tanıması, eğitim sisteminin gerçek olmasıdır.

Berlin Eğitim Sistemi için 6. sınıftan başlayan yönlendirme sayesinde öğrenci hem yeteneğini <sup>(6. sınıftan itibaren)</sup> hem de ilgi alanını daha doğru olarak tespit edebilmektedir.

Bu sayede bizde çok yaygın görülen "Üniversite önünde yığılma" ve mesleksizlik sorunu ile daha az karşılaşmaktadır.

~~Saygı~~ Toplumda saygınlığı değer üretmekle ilişkilendiren sistem; yeteneği öne çıkarmakta, Sertifikalı programlarını yaygınlaştırmaktadır. Diploma sahibi olmağı bizdeki kadar şartlanılmamaktadır.

~~İstisna~~ Bilginin ve yeteneğin işlevselliğinin önemsendiği eğitim sisteminde Meslek eğitim erken yaşlarda (10. sınıfta) pratik uygulamayı merkeze alarak başlamaktadır. Bu süreçte işyerini bulmak ve anlaşma yapmak da öğrencinin sorumluluğunda.

Meslek Eğitim sürecinde öğrenci teorik ders ve konu bakımından zorlanmamaktadır.

Daha fazla gözlem ve tespitleri ayrıntılı raporumuzda ifade etmek üzere bizlere bu imkanı sağlayan Bakanlığımıza ve Bakanlığın Paylaş Kuruluşu Arda Eğitim ve Danışmanlık firmasına teşekkür ederiz..

02.10.2015 Berlin  
[Signature]

Mehmet OSLU

Mersin Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi  
Motorlu Araçlar Tekn. Alan Öğretmeni

Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE) Projesi Motorlu Araçlar Teknolojisi  
proje Değerlendirme Raporu.

Proje kapsamında 4 haftalık bir süre içinde Berlin  
Eyaletindeki Meslek eğitimi veren okulları, işletmeleri (BMW, Mercedes-Benz  
v.b.) ve özel servisleri gezme imkanı buldum.

Tüv - Akademi de 4 günlük uygulama eğitimi yaptık.  
Bunun dışında Türk-Alman İşadamları derneği, müzeler olmak  
üzere gezme ve sosyal etkinliklerimiz oldu.

Bu çalışmalarımız sonucunda mesleki anlamdaki tespitlerim  
şunlardır.

\* Mesleki eğitimde teorik eğitimin yanında uygulama eğitime  
ve uzmanlaşmaya önem verildiğini gördüm. Öğrenci mesleki eğitim baş-  
lamasından itibaren işletme-okul-uygulama okulu olmak üzere paralel  
eğitimi gördüm.

\* 40 hafta uygulama eğitimi veren meslek okulları kurduklarını  
Berlin eyaletindeki tüm meslek lisesi öğrencilerinin burada uygulama  
yaparak alanlarında uzmanlaştıklarını gördüm.

\* Meslek eğitimine başlayan her öğrencinin mutlaka bir işletme  
ile sözleşme imzalamasının, sorumluluk ve iş tecrübesi açısından önemli  
olduğunu gördüm.

\* Mercedes-Benz gibi büyük işletmelerin kendi mesleki okulları  
olduğunu, bu işletmelerin yeni teknolojiler konusunda önem verdiklerini,  
yüksek voltaj birimi kurduklarını bu alanda öğrencilerin yatışmasında  
önem verdiklerini gördüm. (Hidrojenli ve Elektrikli Araçlar)

Sosyal anlamda ise Alaranga su şekilde tanımlayabiliyorum.

Değer, Düzen (Kurallar), Saygı.

Belirlenen kurallara, trafik, ortak yaşam alanları gibi  
hükemin titizlikle kuralları benimseyip uyguladığını gördüm.

Değer, gevreye çok önem verdiklerini her ortamda yerliğin  
öne çıktığını gördüm.

İnsanların birbirlerine karşı çok saygılı ve nazik davrandık-  
larını, çok kolay özür dileyebildiklerini gördüm.

M. Oslu

sonuç olarak kendim açısından zımna söyleyebilirdim.

Mesleğe başlatılan böyle bir proje deneyimim olsaydı, hayata farklı bir bakışım, öğrenilerime vereceğim farklı bakış açıları olurdu.

Böyle bir süreçte bulunabilirdim.

30 büyükşehirde 10 haftalık uygulama aşımını veren yetkililerle ortak olarak kurulmasının uygulama ve ulanlaşma konusundaki eksikleri gidereceğini düşünüyorum.

proje için enerji geçen herkese teşekkür ederim.

Böyle bir projede bulunmaktan dolayı mutluyum, güzel bir 4 hafta geçirdik.

M. J. J.  
Mehmet Oslu

06. Eylül 2015 Pazar Günü Berlin'e gelip otelimize  
yordantik. Almanya Kültürü ile, şehir yapısı ile eğitim sistemi ile  
merak ettiğim bir şehirdi. Öncelikle bu projenin benim açısından  
faydalı geçmesini ifade etmek istiyorum. Birçok soruya cevap  
alabildiğimi düşünüyorum.

Bu projenin en önemli yönlerinden ve kazanımlarından  
bir tanesi burada yaşadığım olumlu yanları olarak ülkemde  
merkezin adına farkındalık oluşturmaktır. İnşallah bunu yap-  
abilirim.

Almanya uzun bir süreçten sonra eğitim sistemdeki,  
özellikle mesleki eğitimdeki problemlerini çözmüş bir  
ülke. Burada Okul-veli-İşletme ilişkileri oturmuş ve başarılı  
bir şekilde yürüyor. İşletmede yapılan eğitim faaliyetleri sonucunda  
mesleki eğitimi tamamlayan öğrenci mesleğini yapar halde  
mezun olarak mezun bu anlamda yön verebildiğini gördüm.

Diğer taraftan ülkemizde henüz bir sisteme oturulma-  
ya çalışan bir Devletçi ve Güvenli konusunun burada küçük  
etkiletileri olmasına rağmen devlet personel uyguladığını  
ve bunun sonucu olarak ki kararı sonucunda olan, yordantik  
insan sayısının ülkemize oranla çok düşük olduğunu  
görmek bu anlamda bizim daha çok yol alınır  
gerektiğini bana gösterdi.

İngiliz ettiğimiz meslek okullarında benzerimsel  
olarak hiçbir etkiletileri olmadığını, nitelikli eğitimcilerin  
işlerini çok iyi yaptıkları, yerel yönetimlerin bu  
okullara kendi paraları açısından tüm desteği

verdikleri, meslek odalarının olukların yönetiminde söz sahibi oldukları ve maddi-manevi tüm desteği verdikleri kısacası mesleği eğitimci trafiği olan tüm kuruluşların tasarıma elini koydukları buradaki sistemin başarısı adına bir yol gösteriyor.

Okullarda öğrenci-öğretmen ilişkilerini çok düzeyli olduğu gerek öğretmenin öğrenci ile olan stratejisinde, gerekse öğrencinin öğretmenle olan ilişkisinde bunları gözlemleme imkanı buldum. Kısacası değer verilen öğretmen ve değer verilen öğrenci.

Bunun yanında burada faaliyet gösteren Türk öğretmenlerin Almanya'da faaliyetlerini sürdürme adına derslerini ve odalarını da ziyaret ettik. Bu ziyaretlerde ilköğretim insanının bu ilkeleli faaliyetlerinin hiç önemsenmeyecek düzeyde olduğunu, ülke ekonomisine istihabın ve parasal olarak çok katkı katma değer sağladıkları, çok başarılı projelere imza attıklarını görmek beni ziyadesi ile memnun etti.

Sonuç olarak bu projenin çok kültürel anlamda, gerekse mesleki anlamda bana çok şey kazandırdığını inanıyorum. Buradaki aldığım olumlu yanların kendim ve ilköğretim adına bir farkındalık oluşturma ~~ve~~ başarısıydı. ~~Özellikle~~ belirtmeden geçmek isteniyor. Bu projenin en önemli kararlarında başta Türkiye'nin diğer yerlerinden gelen öğretmen arkadaşlarımızın katılmak

oldu. Arkadaşlarımızda teşekkür ediyoruz. Bilmedik, anlayışımız, katılmamızı arkadaşlarımızda oldu ise haklarını hepimizle. Diğer taraftan 30 gün boyunca projemizin yürütülmesinde emsalsizlik hizmeti veren ARDA'ya ve onun değerli çalışanlarına Dr. Sürüm Dundar'ın şahsında teşekkür ediyoruz.

Aksaklıklar.

- 1- Yemek konusu gereksiz tartışmalara sebep oldu. İşin başında katılımcıların görüşüne alınarak bir menü yapılmıştı bu tartışmalar olmazdı. Ayrıca daha profesyonel bir yerle çalışmak böyle daha faydalı olur.
2. Serbest zamanlarda emsalsizlik firmasının koordinasyonunda uygun fiyatlı çay ve şeritleri yapılabilir. Katılımcılar çay ve şeritleri yaptılar. Bunu karşılamakta sebep oldu.

Seyhan Linet İnşaat Mesteklere Yelme  
And Lis.

Ziya BEKMEZ

HAYAT BOYU BECERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME

1- Almanya da Eğitim sisteminde, Mesleki Eğitimin önemli bir yer oluşturduğu, bunda ülkedeki nüfus artış hızının düşük olmasından kaynaklandığı, hatta öğrencilerin yüksek okuldan ziyade daha kısa sürede iş hayatına atılmaları için, usta olarak çalışan insanların daha yüksek ücret aldıklarını gözlemledim, Mesleki Eğitime girecek kişinin belirli bir not seviyesini tutturması gerektiği, o puanı tutturamayanların o mesleğe giremediklerini, bunda mesleki Eğitimde Teknolojinin hızla gelişmesinden dolayı bir zorunluluk olduğunu gördüm.

Mesleki Eğitimin kalitesinin artmasında özel sektörün gerek maddi, gerekse iş gücü olarak bu işe katkı ettiğini bunu yaparken işletmeler bunu bir kayıp olarak görmeyip, gerek işletmelerine gerekse ülkelere getirecek sağlayacak kazançlı bir çalışma olarak bunu yaptıklarını tesbitine vardım.

2- Almanya da Mesleki Alanda iş gücü eksikliğinin çök olmasından dolayı meslek edinmiş öğrencilerin, iş bulma sıkıntısı çekmemesi ve alacakları ücretin yaşam standartlarına uygun ücret olmasından dolayı, yasama başlı geleceğe daha umutlu bakan mutlu öğrenciler olduklarını gördüm.

3- Belirli zaman diliminde yaptığımız gezile Alman Tarihini ve İnsanına karşı bakışımı olumlu yönde etkiledi ve Bir Aylık uzun program içinde rahatlamamızı sağladı.

4- proje kapsamında yaptığımız kültürel ve Eğitim programını genel anlamda ufuk açıcı olduğu, edinilen kazanımların öğrencilerime aktarılmasıyla onlardaki faydalı zihinsel gelişmeler oluşturacağı kanaatindeyim.

projenin oluşmasında çaba ve gayret gösteren herkesi ülkemizin gelişimi adına çok olumlu bir faaliyet yaptıklarından dolayı Teşekkür ederim.

Proje Tarihi (06-09-2015/06-10-2015 Berlin)

HAYAT BOYU BİCERİ EĞİTİMİ PROJESİ DEĞERLENDİRMESİ

Öncelikli olarak değerlendirmeme başlamadan önce böyle bir projenin hayata geçirilmesi konusunda Milli Eğitim bakanlığı ile Ulusal Ajansta emeği geçen tüm çalışanlara ve Almanyada bu projenin yürütülmesi konusunda değerli katkılarını esirgemeyen Arda eğitim ve danışmanlık hizmetlerinde çalışan arkadaşlara çok çok teşekkür ederim.

Ben böyle bir yurtdışı projesinde ilk defa katılımcı olarak yer almaktayım. Çevremde çeşitli projelere katılmış arkadaşlarım vardı ve her seferinde bu projelerle ilgili bir çok görüşlerini bizimle paylaşırlardı. Böylelikle kafamızda kendi alanımızla ilgili bir çok sorular oluşmaya başladı. Örneğin bir Avrupa ülkesinde kendi mesleğimle ilgili eğitim ve öğretim nasıl ve kimler tarafından verilmekte, eğitim öğretim materyalleri nasıl, teknolojik konularda hangi düzeyde gibi bir çok sorular. Bu projeye sayesinde kafamızda olursa tüm sorulara yanıt bulduk. Ayrıca projenin Arrupanın sanayi ülkesi Almanyada olması ayrı bir şans benim için, fakat burada böyle bir proje için Berlin eyaletinin seçilmesi bana göre biraz şanslılık sayılabilir. Çünkü Motorlu Araç teknolojileri konusunda Bayern gibi güney eyaletlerinin yani otomotiv sektörünün kalbinin attığı bir yerin seçilmesi gerekirdi.

Buna rağmen Berlindedeki TSV ve benzeri meslek kuruluşları ile çözümlü özel firmalarında icra edilecek eğitim ve öğretim gibi tesislerinin olması bizi sevindirdi.

Bu proje sayesinde otomotiv alanındaki gelişmeleri eğitim alanındaki Alman sistemini yakından görme ve tanıma fırsatımız oldu. Ayrıca Alman kültürü ve sosyal yaşamı hakkında da izlenimlerimiz ve değerlendirmelerimiz olmuştur. Yine bu proje sayesinde kendi eğitim ~~sis~~ ve öğretim sistemimizle Alman eğitim sistemini kıyaslama imkanı bulduk. Her iki sistem birbirine yakın hatta aynı gibi görünmesine rağmen birbirlerinden detaya inince farklılıklarının olduğunu gördük.

Mesela Alman Eğitim sisteminde öğrenci her aşamada ciddi maddede bir değerlendirilme geçirilerek öğrencinin yeteneği ve ilgisi yönünde bir eğitim kurumuna yönlendirildiğini ve bu eğitim kurumlarına giderken diğer eğitim kurumlarında kurslara katılarak veya öğrencinin kendini yetiştirmesi ve sınavlarda başarılı olduğu takdirde geçiş yapabildiklerini öğrendik. Bu sistem kendi eğitim sistemizde olmasına rağmen yeterli derecede izlenilemediğini veya öğrenci kendi isteğiyle değil de aile bireylerinin veya çevrenin etkisiyle herhangi bir eğitim kurumuna yönlendirildiğini farkına vardık.

Bu arada kültürel faaliyetler kapsamında belediyeler ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya gelerek Alman kültürünü yakından tanıma fırsatımız oldu.

Kısaca bu proje benim tabiri caizse hayata bakış açımı değiştirdi. Şimdi Türkiye'ye daha farklı bir bakış ve zihniyetle dönüyorum. Bu tür faaliyetlerin devam etmesini temenni ederek tekrar bu projede emeği geçen herkese binlerce teşekkürlerimi sunuyorum.