

RAPOR

Hayat boyu öğrenme eğitimi (HBBE) projesi kapsamında Mobilya ve çemken tasarımı olanı öğretmenleri olarak Almanya'nın başkenti Berlinde yaptığımız 30 günlük inceleme ve konsültasyon faaliyetlerimizde işletmelerde yaptığımız seminer ve incelemelerde işletmelerde iş disiplini - iş güvenliği işe sahip çıkma meseleleri kavramı dikkatimizi çekmiştir.

Sosyal kültürel ziyaretlerimizde Almanların kültürlerini işe sahip çıktığı müzelerin çok ciddi gelir kaynağı olduğu sorumluluklarına önem verdikleri.

Okul ziyaretlerimizde Berlin kentinde meslek eğitimi konusunda sıkıntılar olduğu meslek okullarına genellikle az miktarda öğrencinin gittikleri buna rağmen meslek eğitime önem veriyorlar büyük kaynak aktarıyorlar Meslek eğitimi yapmayan belgesi - diploması olmayan kesimlere iş bulamayacağı belirtilen öğretmen yetiştirme konusunda da genetik eğitim projelerinin olduğunu öğrendik.

Sonuç olarak Almanya Berlin kentinde iş güvenliği - iş disiplini - ön planda olduğunu meslek liselerine de çok az miktarda öğrencinin gittiği Almanca öğrenme konusunda sıkıntıları olduğu.

30 günlük proje kapsamında bize her türlü konaklama - yemek - oryantasyon konularında destek veren Arda Beratung Arda denizmenlik firması adına Dr. Susam - Dr. Kemal İSİK, a saygılarımı sunarım

6.11.2015

~~M. Akın~~
Mehmet Akın

Mobilya ve çemken tasarımı
olanı öğretmeni
bu... ..

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Hareketliliği Projesi

Değerlendirme Raporu

Kurumlar - Okul = Okullardaki eğitim öğrencileri mesleğe kazandırmak için yapılmış bir sisteme sahip başarısız öğrencileri yeniden kuruma salınmış ve liseyi bitirince fakülteye girebilme hakkı verilmiş. Üniversite eğitimi sıkı bir yönetim & yolda ilerleyen olma durumu ve iyi mesleki yetiştirme, kapsamlı yönetim olmuştur.

Ticaret odası = Burada yetkin elemanları tamamen meslek sahibi yapmak için deneyimli eleman yetiştiriyor.

TD - İHK = Burada da mültecilere daha iyi iş imkanı sağlamak için yardımcı oldukları.

Belediye Başkanlığı = Almanya'nın eğitimini yatırımdan talep ettiklerini mültecilerin en kısa zamanda eğitim almaları iş sektöründe bunlarada yer verildiğini yeni genç nüfusa sahip olmak istediklerini.

Başbakanlık = Başbakanlıkta işin nasıl yürüdüğünü genel olarak siyasetin nasıl ilerlediğini ekonomide ileri hedeflerin hesaplandığını, mültecilere ihtiyaç olduğunu vurgulandı.

Türkiye = Eğitim aldık, makinelerde çalışan kısımlara karşı güvenli tedbirlerin alındığını iş kollarının sıkı ve indirildikleri ve sipariş üzerine usta yetiştirildiği eğitimde kesinlikle öğrencilerin iyi iyi yapıları göz önünde vurgulandı.

Organisasyon eğitimi = Şehri kurumlarında büyük bir faydası var. Bu şekilde şehri tek başımıza gerekebiliriz kendimizi orantılı olarak gerektirdik.

Hayatbosu Beceri Projesi Değerlendirmesi

Bu proje önümüze geldiğinde sıradan bir eğitim olacağını düşünerek seldismit Berlin'de gerek kurum ilişkileri gerekse programda bir takım sıkıntılar yaşanacağını düşünmüştük.

Projedeki bütün programın özentile seçilmiş ve kapsamında hiçbir kişi tarafından bile sunuldu. Verilen bilgiler çok işlevli ve benzer bulanda tatmin etti.

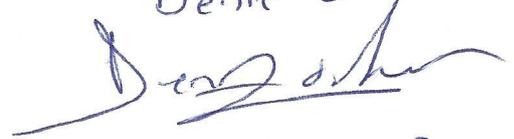
Doğu doğu seçen program her şeye birbirinden değerli kurum ilişkileri gerek, son derece titiz ve dikkatli çalışmaların hepsi çok güzel olmuş, Belediye, Başbakanlık, Teknik Üniversite, TÜV Akademi, market okulları ve market öğretmenleri tarafından kurulan Ziyaretlerimiz muhtemelen ve bilgin doğu olduğun seçilebilir.

Almanya'da böyle bir eğitim programında ser almak için our duodum ayrıca ARDA ile Kemal beam ve falon ve Cefakan katılımları ile Esitimimiz çok başarılı seçtimiz seçilebilir.

Bu projede Emese seçen herkeşe teşekkür ederim. Bir sonraki projelerde görmek diğer ile sağ olsun.

06.11.2015

Deniz ORHAN



Hayatbosu Restorant E.M.C.

Hayat Boyu Beceri Eğitimi: Hareketlilik Projesi Değerlendime Raporu.

Öğretmenlerin böyle bir projede yer almaları oldukça güzel bir yaklaşım. Bu tür projeler hem fikir aşamasında hem de uygulamaya aşamasında daha dolu ve verimli olabilir. Uygulamada bazı eksikler olmasına rağmen proje genel olarak oldukça verimli ve güzel geçti. Berlinde bizim hava- alanından karşılanmamızdan mesleğimizi ve Avrupa kültürünü ve yaşam biçimini tanıtan konuş- konulara götürülmemiiz oldukça iyiydi. Arda şirketinin elementlerinin bizimle ilgilenmelerini sağladığımız her yerde doğru ve güzel çevreyi yapmaları oldukça iyiydi. Otel olarak iki yetişkin insanın aynı odalarda yatırılmaları bence doğru bir yaklaşım değildi. Program kültürel ve gezi programları (torikçi çevre) dahada zenginleştirilebilirdi. Projeden önce Türkiye'de orda olsa katılımcıların gidcekleri ülkelerin bilinde basit kavramlarının öğretilmesi iyi olabilir.

Projede hem Türkiye hem Almanya'da emeği geçen tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

vedat şavuş



(yayımlanmayacak)

Hayat Boyu Beeri Eğitimi projesi Genel Değerlendirme Raporu

11. Ekim 2015. Berlin'e geldiğimiz ile günden itibaren. En kısa zamanda. Adaptasyon. Programı ile. Uyumu. Sağladık. Alman. Kültürü ve ülkemizin Kültürü arasındaki farklılıkları. Kısa zamanda. ARDA. Danışmanlıkla. Kavradık.

Almanya'da. Bulduğumuz. Yaklaşık 1 aylık Sürede Kurum ve kurullardan. Ülkemizden. farklı yönleri olduğunu gördük. Eğitim. Sistemi. Orta okuldan itibaren. yönlendirme yapılabilecek öğrenciler. durumlarına göre ilgili okullardan yönlendiriliyor. isteyen. Öğrenci yeni mesleklerden meslek yaparak fark derslerini vererek. üniversite okuma imkanı buluyor. Meslek Eğitimi özel sektör ağırlıklı olarak uygulanmakta. Devlet ancak. özel sektörde iş yeni olmayan mesleklerde okulda eğitim vermektedir. Bu durum. Öğrencinin Meslekle iş işe yetişmesinde çok etkili bir yoldur.

Üniversiteler. okumak isteyenlere imkan ve fırsatlar tanımakta. Zorda olsa isteyen herkes bu imkandan faydalanabiliyor.

Belediye. Eğitime. direk katkı sağlıyor. Okul. Sınıf yönlendirme konularında fazlasıyla görev üstlenmektedir. Ayrıca. Yapılan planlamalar. 20-50. yıllık. planlamalar. larda. Eğitime olumlu etki etmektedir.

Arda. Danışmanlık; proje kapsamında. Sorumluluklarını oldukça iyi bir şekilde yerine getirmekte 1 aylık Sürede en küçük bir olumsuzlukla karşılaşmadı. Yeme-İçim- Konaklama danışmanlık. İkili ilişkiler. konularında haklarıyla görevini yerine getirmiştir. Ülkemizle Almanya arasında. köprü görevini titizlikle yerine getirmiştir. Kendilerine şahsım ve Bakanlığımız adına teşekkür ederim.

5. 11. 2015.

İbrahim Kızılkaya.
MANİSA.

FATMA AK

DIYARBAKIR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ.

Genel olarak havaalanına gelişimiz, otel yerleşmemiz ve ulaşım kartlarını almamızda pek bir olumsuzluk yaşanmadı.

1. Hafta sırayla oryantasyon, Berlin'i tanıma, Berlin'deki eğitim sistemi, teknik müze ve Ticaret odası sunumuyla tanıştık

2. Hafta boyunca TÜV atelyelerindeki üretim ve iş güvenliği aşamalarını tanıdık

3. Hafta, Başbakanlık kültür gezisi TÜV atelyesinde son gün
Mitte Belediye Bastarı ile yapılan gezi ve fikir alışverişi,

4. Hafta ise Almanya'da meslek öğretmenlerinin eğitim programları, Carl Legien Schule, ~~Chancin~~ Eğitim senato
Berlin teknik Üniversitesi ile yapılan Eğitim ve kültürel geziler

Elbette bu tür gezilerin Eğitimin gelişmesi açısından çok verimli ve faydalıdır. Bu yüzden bu tür çalışmalar bizim gibi eğitimcilerin bakış açısına katkı sunmalıdır.

FATMA AK

06.11.2015

Yahya

DEĞERLENDİRME RAPORU

KATILIMCI : FATİH OBUZ

OKUL : BORNOVA MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ / İZMİR

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz ve Arda Danışmanlık ile hazırlanarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ortak olarak yer aldığı 2014-1-TR01-KA102-000765 nolu Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi kapsamında katılımcı olarak Berlin / Almanya'ya 11/10/2015 tarihinde geldim. Bizi burada Arda Danışmanlık ve Eğitim kurumu adına bir kişi karşıladı ve ekip olarak otobüsle kalacağımız otele doğru intikalimizi gerçekleştirdik. Otelde Arda Danışmanlık ve Eğitim kurumu adına Dr. Susam Işık bizi karşıladı. Bir ay zarfında toplu ulaşım araçlarını ücretsiz kullanmamız için kartlarımız verildi ve otele yerleşimimizi sağladı. Berlin' e gelmeden önce tarafıma mail olarak gönderilen programa uyuldu. Aşağıda isimleri belirtilen Kurumlara/Kuruluşlara eğitimler ve geziler düzenlendi.

- Berlin Başkonsolosluğu
- Berlin Teknik Müzesi Gezisi
- Türk Alman Ticaret Ve Sanayi Odası
- Tuv Rheinland Akademie
- Federal Almanya Başbakanlık
- Berlin Eğitim Gençlik Ve Bilim Bakanlığı
- Berlin Mobilya Sanatkârları Odası
- Marcel Breuer Schule
- Berlin Mitte Von Berlin Bölgesi Belediye Başkanı Dr. Christian Hanke
- Oberstufenzentrum Marcel Breuer Schule
- Carl-Legien-Schule
- Berlin Teknik Üniversitesi

Bu süre zarfında katkılarını esirgemeyen Dr. Kemal ISIK ve Dr. Susam DÜNDAR ISIK a şükranlarımı bir borç bilirim. Bu tür çalışma ve eğitimlerin çoğaltılarak biz eğitimci bilgilerinin üzerine yeni bilgilerin katılmasını temenni ediyorum. Bu projenin uygulanmasında katkıları olan Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığına, Ulusal Ajansa ve Arda Danışmanlık ve Eğitim Kurumuna çok teşekkür ederim.

Hayretin BOEA, Diyarbakir / Mobilya ve iç Mekan Tasarım Alanı

Yurt Dışı Kültür Hayatına Okumuş
Bir 30 Gün

Ülkemizde bu tür faaliyetlerin devamını
olmasını dilerim. Bir aylık süre zarfında Tür,
Alanımız ile ilgili itil, okul, üniversite eğitiminde
okumuş bilgiler edindim. Özellikle ileri Teknoloji
ülkesi bir ülkede okumuş bilgiler ile
geri dönüyorum. Gerek bakanlığımızın
özenle ulusal Ajans ve Arda danışman-
lık tarafından hazırlanan Program
dolu dolu geçmiştir. Bizden sonra da
öğretmen arkadaşlarımızın yurt dışı deneyim
kazanmaları için bu tür faaliyetle-
devam etmeli, özellikle eğitimler esnasında
iş güvenliğinin çok ciddi bir şekilde
uygulanması insan faktörünün önemli bir
yer teşkil etmesi bundan sonra kendin
ve öğrencilerin için aynı şeyleri imkân-
lar çerçevesinde uygulamaya çalışacağız.

Konakladığımız otelde genel anlamda işi olup,
Personel sıcak, Akşam yemeklerini yediklerimiz.
Loban da da geleneksel yemeklerimizi bulduk.
bu anlamda da solumuş yorgunluk

Hayat Boyu Beceri Eğitim Projesi Değerlendirme
Raporu

Türk Eğitim sistemiyle ve almanya Eğitim sistemi arasında
farkları öğrenmek istediğim en önemli istegimdir.

Gittiğimiz Eğitim kurumlarında Mesleki Eğitim sisteminin
onlaryla ve Türk eğitim sistemi arasında farkların çok daha
iyi anlamıyla galdımı. Alman Eğitim sisteminin ne kadar
Disiplinli ve kararlı olduğu, eğitim sistemin uzun vadeli
planlama ve geçmiş eğitim birikim bir ekteyerek.
Eğitimde başarı bu şekilde başarılmışlar.

Türk eğitim sistemine umarım bu başarıyı sağlar.
Gittiğimiz Eğitim kurumlarında iş güvenliğinin mesleki
bir şekilde uygulandıkları, iş güvenliğinin mesleki
iş güvenliği kulture bsten toplum tarafında
benimlendiği ve uygulandığı bir etkilidir.

Alman Demokrasi ve siyaseti hakkında öğrendiğimiz.
Eğitim kurumlarında uygulandığı ve Demokrasiyi
öğrencilerin benimsediği ve Demokrasi kulture çok iyi bir
şekilde uygulandığını, Bizim ilkimizde bu seviye gelmemiş.

ve insan haklarının olması umuyoruz.
Bu tür projelerin devamını ve desteklenmesini ilkimiz için
başarı sağlar.

Muhitçe ve İl mülki Teşkilatı
öğrt.
Hesari AŞCAN


06/11/2015.

HAYAT BOYU EĞİTİM PROJESİ GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU.

11/10/2015 tarihinde ALMANYA'nın Berlin ilindeki otelimizde, KEDA Eğitim Kurumları organizasyonu tarafından ulaştığımız sağılanarak getirildik.

BERLIN'deki geçirmiş olduğumuz 30 günlük ORYANTASYON Eğitim ve Öğretim süresi içerisinde, gerek meslek odaları gerek ziyarette bulunmuş olduğumuz eğitim kurumlarındaki yapmış olduğumuz incelemelerde, tarafımıza olumlu yönde katkılar sağlanmıştır.

TÜV'den yapmış olduğumuz çalışmalarda, özellikle güvenlik konularına değinilmiş, buradan olumlu yönde birinci planda alınanın, çalışırken güvenlik tedbirlerini alması gerektiğini gözlemledim.

Barbaros'ta yapmış olduğumuz ziyarette, ALMANYA'nın yönetim birimi hakkında bilgiler edindik.

Buradaki meslek liselerine yapmış olduğumuz ziyaretlerde verilen eğitimin, bizdeki eğitim'den farklı yönleri olduğunu gözlemlemedim. Tek işlilik, öğrencinin işletmesini kendisini bulup dula kayıt yaptırmayıdır.

Konaklamayı yapmış olduğumuz İBİS otelinin kaliteli personeli sayesinde, rahat bir konaklama geçirdim.

30 günlük bu eğitim süresi içerisinde, birlemin yanında bulunun.

Dr. Kemal İSİK beye ve eşi SÜSAM hanıma teşekkür ediyorum.



SEDAT TERKER

ANTALYA MESLEK VE TEH. ANADOLU LİSESİ

10-Ekim-10 Kasım Hayat Boyu Eğitim Etkinliği projesi kapsamında,
Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmenlerinin Hareketlilik Raporudur.

Projeye gerçek anlamda yüksek bir hevesle baş vurduğum bulduğum. Amacım teknoloji olarak daha gelişmiş olan bir toplumun; gelişmiş düzeyine ulaşmanın daki etmenlerin başında gelen eğitim konusunu inceleme ve gözlem yapma imkanı doğmuştu. Bu fırsatı iyi değerlendirmeliydim. Bu proje kapsamından birden çok faydalı yanları bulup, bu ayrıcalık ve farklılıklar kendi alanım ve bakanlığımın eğitim kademlerinde uygulamaya bilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına önderlik etmekte.

Almanyanın teknolojik ne kadar ileri olduğu konusundaki tereddüt yoktu. Daha uşakımız ulaşmaya başlamasıyla değişikliği görmeye başladık. Gördüğümüzü ve görebildiğimizi her köşeleri ve şehre yenilenebilir enerji santralleri ve tarımsal alanlardaki nisam ve intisam bizim yanılmadığımızın bir ifadesiydi. Bizden daha fazla savaşı yaşayan bir toplumun bu denli üst düzey görünmesinin arkasındaki başarının bir sırrı olmalıydı.

Özellikimize yerleşip oryantasyon eğitimiyle; şehri tanımaya başladığımızın teknolojinin sadece gelişmekle kalmayıp kendi hayatlarında yaygın olarak kullanılmaları. Teknik müzede görülen 1800 lü yıllardaki teknoloji bile hayranlık uyandırıcıydı. Bu teknolojik gelişmelerinin yanısıra kalkınma planlarını uzun ve geleceği düşünerek yapmışlar. Her vatandaş devletin yaptığı her hizmete sahip çıkarak olması gereken iyi ve duyarlı vatandaş görevini yerine getirerek üzerindeki sorumluluğu ortaya koymuş.

Gelişimin önündeki en büyük engellerden biri olan ulaşımı sorunsuz olarak görmüşler. Ulaşım için Deniz yolu, Hava yolu, ve Tren yolu ulaşımını, toplu taşımacılığı planlı ve uzun zaman ihtiyacı cevap verebilecek şekilde görmüş. Metro hattında yer yüzündeki insanlardan fazla insan var. Yarıyırı doğal yaşamını olanagan halinde bırakılmış. Tasıma hattı deniz, hava ve tren hattına yüklenmiş kara yolları insanlara daha fazla bırakılmış. Doğal yaşam alanı daha fazla. Özellikle insanların yaşam alanlarına daha fazla doğal yaşam alanı bırakılmış.

Tarihlerinde ve kendikini özgeçmiş gelenek ve göreneklere bağlılar. Zamanında yaptıkları iyi ve kötü işleri iyi irdelemişler. Yaptıkları hataların farkındalar. Vizyon olarak bu hataları öykü durumlarıyla ortadan kaldırmışlar; sanki yaptıkları tüm kötülukları o hareketle ortadan kaldırmış. Öyle bir vizyon oluşturmuşlar kendilerine.

Tarhlerini o kadar çok kullanıyorlar ki sanki her yapı-taşımın bir hikayesi var. Ve bunu her yitirdiğimiz yerele kazınma çıkıyor.

İsmail Gelen

Tüm vatandaşlar gelecekte Almanyanın sorunları ve Almanyanın nerede olduğuna dair düşünceleri mevcut. Karşılayacakları sorunları gündenden öğrenmeye çalışıyor.

Konun ve kurallar herkes için aynı. Kanunlar kurallar esnetilmiyor. Dolayısı ile herkes hak ve hürriyetini biliyor. Herhangi bir hakkı ~~g~~ ihlal ettiğinde alacağı cezanın farkında. Buna göre bilimsel davranıyor.

Mesleki eğitimde talep - arz ilişkisini çok yerinde kullanmış. Mesleki eğitimin daha pahalı olduğunu bilmelerinden ve bunun sistemlerine uygulanırken talep olmadan mümkün olduğunca gerekli personel yetiştirmemeye çalışıyor. Sanayi ve ticaretle iç içe yetiştirmekteler. Hatta bitirme sınavlarına meslek adalarını ve sanayi ve ticaret adalarında iş yeni temsilcilerinin oluşturduğu komisyonlara birtmiş. Öretebilecekleri eleman yetiştirmenin farkında. Üretici firmalar etkin halde. Yetiştirmiş kalifiye elemanın değerinin farkında. Bunun için kendileri işin merkezinde. Eğer gelecek için planları varsa bunların başında onları ileriye taşıyacak teknik eleman birinci sırada, insan olmasa üretiminde olamayacakları farkındalar. İşletmeler elemanına değer veriyor. Verdiği değeri gösteriyor. Kendi elemanının gelişimi için gerekli desteği gösteriyor.

Eğitim sistemleri katı kurallarla çevrili. Başarılıysan letror ediyorsun. Yoksa başka alanı yönlendiriliyor. Başarıysan enür deşiml, acik. Kabiliyetinin ve yeteneğinin gözü yakar sana ilertene imkanı veriyor. Ayrıca ileri yolları kadar kendilerini upat etme olanğını devamlı sunuyor. Sistem insanın kendini geliştirmesini öncelik ediyor.

İnceleyip gördüğünün yetersizliği tüm yetkililer bizi hazırlan planları ve zamanında karşıladı. Bize nasıl bakıl tuttuklarının bir parçasını gösterdi. Belki başlangıçta. Zorun eğer ac ise gerisini sen tamamla der gibi. Kendi üzerimize diseni yapmak bizim işimiz.

Eksikliklerimizin farkına vardı. Bizde artık deşer çok. İşler karışıklıklarımız. ~~at~~ elimizdeki deşerleri harmonikler ve olumlu yönde kullanırsak en yakın zamanda bizde hakettiğimiz deşer - alacağımız. Temennisindeyim.

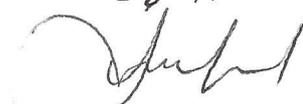
Bu imkanı sağlayan ve yürüten kurullar açısından sorumlu bir durum iki kurum farkı. Bir deşer toplım dişeri ise kurulu toplım. İkisini idare etmekte zorlanıyor. Ama gayret ve alakaları memnun etmiş. Gabaları bizim için takdir şahandır. Kendi milletlerini ve vatanını en iyi temsil etme cabaları ve gördükleri itibar yerinde ve önemli bir konumdadır.

06.11.2017
İsmail GELEK

Hayat Boyu Beceri Eğitimi Hareketlilik Projesi Değerlendirme Raporu

Proje kapsamında Almanya'ya işadipimizde hazır olanlarında bili karşıladılar. İlk iki gün seyyah ve Almanya-Berline uygun ve tamamlan bilgilendirme yapıldı. Berlin eğitim merkezimiz otele geldi bilgilerini birimle paylaştı. Arda'nın bir aylık projesi kapsamında Tur adli mesleki eğitim birimlerine gittik Teknik Üniversiteye gittik, bizim Meslek Lisesi Seviyesine denk gelebilecek ve sınavlık eğitim gibi meslek eğitimden kurumlara gittik buradaki güvenlik önlemlerinin iyi seviyede olduğunu gördük. Başbakanlık binasını ve bu binadaki bazı toplantı odalarını gezdik. Merkez (350000 nüfuslu) Belediye başkanını ziyaret ettik çalışmalar hakkında kıymetli bilgilerini birimle paylaştı. Türk-Alman Ticaret Odasına gittik çalışmalar hakkında bilgi verdik. Teknik Üst ve teknik yerleri gördük. Çok verimli ve anlamlı bir proje emeği paylaşarak çok teşekkür ediyoruz. Ancak beslenme konusunda, projeyi yapan ortaklarımız Almanya yer yemek kültürüne göre burada iki gün değil de bizim Kültürümüze göre yapmış olsaydı iyi olurdu. Beslenme konusundaki görüşlerim olursa-2.

05.11.2015


Abubekir DEMİR

Hogahoyu Beceri Egitimi Hareketlilik Projesi Değerlendime Raporu

Berlin ziyaretinde projenin nasıl yapılacağı konusunda kafamızda soru işaretleri vardı. İlk dakikadan itibaren bizi karşılayan personelin güler yüzü olması otelde yerleştiğimizde duvarların sıcak içten duvarları, otelin temiz ve güzel olması korkularımızı ve sorularımızı olumlu yönde etkiledi.

Berlin organizasyonu verimli ve güzel geçmekle birlikte hayat şartları, ulaşım ve kültürel yapı hakkındaki tüm bilgiler ARPA Danışmanlık tarafından bize aktarıldı. Bu adaptasyon süreci kendi açısından çok olumlu oldu. Ayrıca Susan Hn. ve Kemal Beje bize katkılarından dolayı çok teşekkür ederim.

Berlin eğitim sistemi hakkında Eğitim Akademi2 Gölge GÖR'ün samimi bir şekilde sorularımıza cevap vermesi ve bizi bilgilendirmesi eğitim sistemini tanımanıza yardımcı oldu.

İşletme eğitiminde TÜV, meslek okulları, Teknik Üniversite ve Meslek Öğretmenlerinin aktif yaptığı okullara ziyaretlerde bulduk. Bu kurumların işleyişi ve yapısı hakkında tarafımıza faydalı bilgiler edinildi. TÜV eğitim kurumunun atölyelerinde uygulamalı eğitim olarak çalışmalar yaptık. Bu konuda etkilikimizi getiren en önemli nokta iş prensipleri ve iş disiplini konusunda havyasjetlerin ve danışmanların hayranı olduk. Bizlerinde bu havyasjet ve danışmanları kullanarak bu süreçlere gelebileceğimizi düşünürüm. Teknik olarak bir ülkeden alınabilecek faydalı bilgilerle ilgili düşünürüm. Projele ilgili geçen herkese teşekkür ederim.

J. İpeş

06.11.2015

Fatih ÖZGEN

Hayat Boyu Beceri Eğitimi projesi değerlendirme Raporu.

11 Ekim 2015 tarihinde Türkiyeden Berlin'e akış gerçekleştirdi. Havaalanında Arda yetkilisi bizi karşıladı. Servis ile otele geldik. Otelde oda yerleşimleri - Berlin haritası ve Metro haritası ile 1 aylık sınırsız ulaşım bileti verildi.

Otelimiz ve otel yetkilileri: bizlere gereken ilgi ve alakayı gösterdiler. Sabah kahvaltıları otelde açık büfe şeklinde idi. Akşam yemekleri ise bir Türk lokantasında idi. Yemekler güzeldi. Odalarımız temizlendi.

Dr. Kemal Türk Bay ile şehir gezmesi, Teknik gazeler çok eğlenceli ve yararlı idi.

Türk-Alman sarayı ve Ticaret odası genel sekreteri Suat Bakır Beyin sunumu ve ev sahipliği çok güzeldi.

Tüv Rheinland Akademide 6 gün gözlem yaptık. Çok iyi bilgiler aldık. İş güvenliği ve iş eğitimi konusunda güzel tecrübeler edindik. Fakat daha çok bilgi verilebilirdi diye düşünüyorum. Eğitim veren personel gayretli idi.

Başbakanlık binasını gezdik. Oradaki personeller bizlere gerekli ilgi ve alakayı gösterdiler.

Peter lenne schule, Handwerkskammer Bildungs und Technologiezentrumunda meisterschule Tischler werkstatt, Marcel Breuer schule (OZZ holztechnik) Carl Legien schule mesleki eğitimi incelemek fırsatımız oldu. Kurumlar bize yapmış oldukları işleri, atölyeleri ve sınıfları gösterdiler.

Bu gibi projelerin artırılarak devam etmesi ve bütün öğretmen arkadaşların bu tür projelere katılarak hem kültürel hemde teknik açıdan faydalı olduklarına inanıyorum.

Almanya eğitim sisteminde çok sık değişiklikler olmuyormuş. Bir eğitim politikası varmış.

Bu projede emeği geçen bütün kurumlara çok teşekkür ederim. İsteyen tüm öğretmen arkadaşlarıma katılabilmelerini temenni ediyorum.

06.11.2015

Mustafa İnan
Sarıyeri Mesleki ve Teknik
Anadolulı Lisesi

Hayatboyu Beceri Eğitimi Hareketlilik Projesi Değerlendirme Raporu

Berlin oryantasyonu ve adaptasyonu konusunda yapılan bilgilendirme, toplantı ve geziler uyum açısından çok olumlu geçmiştir. Bu aşamalar daha çok motive olmanızı ve bulunduğumuz şehirde hayatınızı olumlu yönde etkilenmiştir.

Ulaşımın rahat ve güvenli olması şehri daha çok tanıma olanağı sunmuştur.

Konakladığımız otelin temiz olması, personelin güler yüzlü olması, akşam yemeklerinde Türk mutfağında yemekler olması gündelik yaşam olarak mutlu olmanı sağlanmıştır.

Kurum ve kuruluşlara yaptığımız ziyaretler dahilindeki toplantılarda kurumların işleyişindeki bilgilendirmeler sunuldu. Bu bilgilendirmeler farkındalık açısından faydalıydı.

Alanımızla ilgili yaptığımız gezi, ziyaret ve incelemelerde (Meslek okulları, Üniversite, TÜV.) kurumların eğitim sistemleri, işleyiş, yapısı açısından farkındalık yaratmış ve olumlu geçmiştir. Bilgilerimizi dahada pekiştirmişti. Teknoloji yönünden gelişmiş bir ülkeden mesleğimize ilgili olumlu bilgilerle geri dönüyoruz.

TÜV'de yapılan uygulamalı eğitimleri güvenlik ve teknoloji yönünden öğreniydi. Bu işleyiş kendi eğitim kurumlarımıza gelmesi ve uygulanması için çalışmalar yapılması eğitiminde olumlu bir yönlendirme ve başlangıç olabilir.

Özellikle eğitimler esnasında iş güvenliği kurallarına ciddi bir şekilde uyulması ve uygulanması, eğitimin başında bunların gelmesi dikkat çekiciydi. İş güvenliği konusunda bizlerinde daha duyarlı ve bilinçli olması gerektiğine daha iyi idrak etmiş oldum.

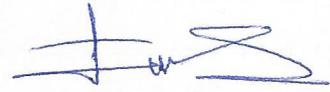
Bakanlığımız, Ulusal Ajans, Arda Danışmanlık tarafından hazırlanan proje kapsamında (sektör, piyasa, teknoloji, eğitim, organizasyon, iş sağlığı, iş güvenliği, eğitimin yapısı ve işleyiş) konularında süre olarak yeterli olmasada olumlu izlenimler, bilgiler ve düşüncelerle ülkeye dönüyor olmaktan mutluyum.

Bu tür projelerin eğitim ve meslektaşlarımız açısından önemli olduğunu, devamının olması gerektiği düşüncesindeyim.

Bayan bir meslek öğretmeni olarak özellikle bayanların (meslektaşlarımın) bu tarz projelere teşvik edilmesi gerekirse pozitif yaklaşımın yapılması gerektiğini düşünüyorum. Faydalı olacağı kanaatindeyim.

Emekliliği gelmiş meslektaşlarımdan ziyade en az beş yıllık tecrübesi olan öğretmen arkadaşlarımdan bu tarz projelerde yer alması eğitim ve öğrenciler açısından bilgi ve deneyimlerini aktaracağı nesiller açısından daha faydalı olur.

Bu ülkede bize katkıları ve destekleri için ARDA danışmanlığı (Dr. Susan Dünder Işık, Dr. Kemal Işık) çok teşekkür ederim.



Feda SEZER

06.11.2015

Mobilya ve İç Mekan Tasarım

Üsküdar/İSTANBUL

Hayatboyu Beceri Eğitimi Hareketlilik Projesi Değerlendirmesi Raporu:

Buraya geldiğimiz ilk hafta da yapılan oyun
topya eğitiminin; bizim bu ülkede daha rahat
ve stressiz bir şekilde hareket etmemizi sağladı.
Bu organizasyonda burada vatandaşların yaşam tarzı,
trafik kurallarının nasıl işlediğini, insanların nasıl
ihtiyaç ettikleri gibi faktörleri daha yakından
görebilmeye imkanımız oldu.

Kurumlar itibarı ile yapacağımız değerlendiri-
mede ise; TÜV'de bana kattığı en önemli
kazanımın iş güvenliği ilkesinin benimsenmesidir.
Burada yapılan bazı toplantıların (iş güvenliği) ne derece
basit ama o kadar da önemli olduğunu görebilmeye
imkanına sahip oldum. Bunun yanında burada
yaptığımız uygulamalarda bize itiraz için
faydalı olup olmadığını kontrol ediyorduk.

Ticaret Odası toplantısında ise; Aslında o
kadar kararsız olmamamız perelliğimizin farkındayım.
Buradaki basit girişimcilerin ne kadar pehli-
ğini, ne kadar başarabildiklerini daha iyi görme
fırsadımız oldu.

Müve gezisi ise özellikle teknolojik ortamda
kullanılan araç ve gerecin nasıl ortaya
kaldığı sürecini daha iyi görme fırsatımız oldu.



Beni etkileyen en önemli faktörlerden birisi de
Beldiye başkanlığı ziyareti idi. Burada
gördüğüm en önemli faktör ~~bu~~ her şeyin
göstürüsten uzak olduğu; ve başkanın site
hakkında birisi olması; yani sadeliği ve işler
tipi; tabii biz bunlara pek olumlu değiliz.

Başbakanlık değerlendirmesi ise çok güzel
ve çok faydalı olduğu konusundayim. Özellikle
örneyi tanıtan konuşmalarının çok güzel bir olmasına
ite anlatması ayrı bir olaydır.

Meslek okulu ziyaretinde ise Türkiye'deki okullar
dan pek farklı olmadığını konuştum.

Genel olarak bu tür etkinliklerin ~~çok~~ faydalı
olduğu ancak daha da geliştirilebileceğini
söylüyorum.

Arda eğitim kurumları hakkındaki görüşüm
ise genel itibarı ile olumlu değerlendiriyorum.

Amerika ve barınma konularında herhangi bir
sıkıntı yoktur; ~~sonuçta~~ kendilerine de
başarılar dilerim. ~~sonuçta~~ ~~sonuçta~~
~~te~~

MUSA KAYA

06.11.2015



Hayatboyu Beceri Eğitimi Projesi: Deđerlendirilme
Raporu

Özellikle adaptasyon konusunda bilgilendirme yapıldı.
~~ve~~ Adaptasyon için gerekli toplantı ve geziler
yapıldı. Bu aşamalar adaptasyonumuzu sağladı.

Kuruma yaptığımız geziler ve dehilindeki
toplantılar kurumların izleyizinde halinde
bize katkılar sundu. Ülkemizdeki izleyizler
halinde farklılıklar açısından fayda
sağladı. Kendi alanımız açısından yaptığımız
gezi ve incelemeler konumuzun
ke gördüğümüz ilkele halindeki bilgimizi
pekiştirdi. Alanımız halindeki farklılıkların
aktarılmasında büyük fayda
sağlayacağını ümit etmekteyim.

Uygulama alanında yapılan eğitimlerin
güvenlik ve teknoloji kısmı bizim açısından
öneri arz ettiklerinden bu izleyizler
kendi kurumlarımızda gitmesiz eğitimde
olumlu bir yönlendirme yapabiliriz.

Yönetim kurumlarının sadeliğinin ve şeffaflığının
yapılan izlenim daha düzenli yapılması ^{açısından}
fazla seçileceğini düşünüyorum.

Ülkesinin mevcut testlerle yapılması
şehit tanınması hakkında büyük katkılar
sağlamıştır. Aynı zamanda güven içinde bir
geri operasyon sağlanmaktadır.

Genel anlamda ufak tefek değişikliklerin
büyük organizasyonlar açısından önemli
olduğunu düşünüyorum. Bu süreçlerde
yaptığınız katkılar ve destekleriniz için
AKDA Eğitim Kurumuna Teşekkür ederim.
Bu tür faaliyetlerin önemli olduğunu düşün-
üyorum ve tekrarlanmasının katkı sağla-
yacağını düşünüyorum.

H.B.B.E. ÖĞRETMEN
HAREKETLİLER PROJESİ
RAPORU

Katılımları olarak katıldığımız bu programda okul yönetimi, ders materyalleri, okul işletme işbirliği, kullarıyla eğitim materyalleri, öğretim yöntem ve teknikleri, sektörel durum analiz gibi konuların yer aldığı bu projede farklı bir kültür ve farklı bir mesleki eğitim sisteminin de farklı bir süreç anlayışı, tavrı ve ilkeleri arasında farklılıklar, dikkat edilmesi gereken noktaları analiz etmeye çalıştım.

Bu kapsamda Berlin büyükelçiliğimize Eğitim Attache Dr. Gerd Gierke'nin bize Alman kültürü, eğitim sistemi ve sosyal ekonomik süreçler hakkında genel bilgi verdi.

Ar-Ge Eğitim danışmanlığı organizasyonu eğitim ve eğitim programı uygulamasında, Berlin'in önemli yerler, tarih ve turistik mekanlar, müzeler gibi yerleri gezildi. Bunun yanında Türk-Alman Ticaret Odası, Alman federal Başbakanlığı, Berlin Witten belediye başkanlığı gibi politik mekanlarla görüşülerek Almanya yönetimi ve ticaret hakkında bilgi sahibi olundu.

Yine Ar-Ge eğitim danışmanlığı kapsamında, Berlin Teknik Üniversitesi'nin bölüm başkanlığında üniversite eğitimi, öğretimi hakkında bilgileri TÜV, Hiltel, Peter Lare Schule, Hardsworks kanca Bildungs- und Technologiezentrum gibi çeşitli meslek okullarında pratik uygulama ve teorik dersler hakkında bilgi alındı. Bu okulların Alman mesleki eğitiminde durumu ve ilerisinin ne olduğu anlaşıldı.

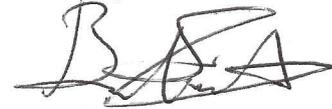
Sonuç olarak Alman federal hükümetinin eğitim ve 16 eyaletten oluşan bir eğitim sistemi olduğu ve eyaletler federal meclisten alınan ayrı ayrı farklı eğitim sistemlerini uygulayabilecekler. Mesleki eğitime bakanın 211 (Düzel) sisteminin de

İşletmeler, Saçır Teorî ve Meslek Odaları etkili
olduğu ve operasyonel meslek eğitiminde ^{çizim} mutabakat kâğıtlarına
adlıca bir işletme bilimleri gerek sertifikasyonla bir
işin ve İşinin 'satışını' bir sistem olması nedeniyle
yapılması
başarının ~~çizim~~ etkisine burada olduğu anlaşılmıştır.

Meslek okulları teorî ve uygulama eğitimine göre. İşleri
birimler ~~çizim~~ mesleğin gerektirdiği genel ve özel beceriler
becerilerle İşletmelerin de gerektirdiği ~~çizim~~ bir
sistem bütünlüğü olarak görülebilir.

Ölkemizde uygulanan meslek eğitime bir çok
noktada ortak özellikler yer aldığı görülse de
birer okullarda meslek eğitimi büyük ölçüde Meslek
okullarının sorumluluğunda olduğu, birimler - İşletmelerin
mesleki eğitimde baskınları görülen ölçüde etkili
olabilecekleri bu sebeple Teorî - Saçır ve Meslek
Odalarının meslek eğitime ve sertifikalandırma
yeterince önem ve memleketinde kaygılı olduğu
görülebilmektedir.

09.11.2015



Sait Bulut

Mobilya ve İç Mekan Tas. Akad. Öğrt.

BÖZKIR/KONYA

HAYAT BOYU BECERİ EĞİTİMİ PROJESİ

11-EKİM / 10 KASIM TARİHLERİ ARASI HAREKETLİLİK RAPORU.

Oryantasyon eğitimi çerçevesinde Berlinde görülmesi gereken bölgeleri yüzeysel olarak gezdik.

Berlin eğitim atesimiz ve eğitim koordinatörü Berlindeki eğitim sistemi ve türk vatan daşların eğitimi, yaşam şartları ile ilgili bilgi verdi.

Berlindeki Teknik Müzeji gezdik. Burada teknolojinin nereden nasıl ilerlediği ve sanayinin tahrip güçlerini doğrudan görebiliyoruz.

Türk Alman İş Adamları Derneğini ziyaret ettik. Türk Alman ilişkileri hakkında bizi bilgilendirdiler.

Mesleki eğitim veren okulları ve Teknik üniversitelerine Eğitim senatosunu ziyaret ettik.

Almanya'da sosyal hayattan dışlanmış öğrenciler, eğitim seviyesi düşük öğrenciler mesleki okullara yönlendiriliyor. Dolayısıyla mesleki eğitimde kalite düşüyor. Bu öğrenciler aynı zamanda bu okullarda rehabilite edilmeye çalışılıyor. Mesleki okullarda öğrenci taleplerinin yetersiz olduğu belirtildi.

Berlinde yeterince meslek öğretmeni olmadığı için, mühendislerde formasyon ve stajer eğitimi verilerek öğretmen açığını kapatmaya çalışıyorlar. Yani mezun olan öğretmenler ihtiyacı olan öğretmen sayılarını karşılamıyor.

Berlin Başbakanlık binasını ziyaret ettik. Griste sıkı bir üst araması yapıldı. İçeride sakin bir ortam mevcut. Büyük bir bina ama sade ve sıradan bir görünümü aynı bir güzellik katmış.

Almanya'da ziyaret ettiğimiz kurumlardaki görevliler bizlere candan yaklaştı. Samimi ve dostca karşıladılar. Almanyanın kültürel yapısı, göçmenler sorunları, eğitim sorunları ile ilgili gerektiğinde öz eleştirini yaparak bilgi verdiler.

Berlin Belediye başkanını ziyaret ettik. Göçmenleri misafir olarak görmediklerini, ev sahibi olarak gördüklerini belirtti.

Projenin içeriğini baktığımızda ve yapılan etkinliklerde göz önüne koyduğumuzda projenin süresinin çok uzun olduğunu belirtmek isterim. Bu projenin ~~haftalık~~ içeriği iki haftalık bir süre içerisinde rahatlıkla uygulanabilir.

iki yıldızlı otelde iki kişilik odalarda konakladık. Sabah kahvaltısını otelde, Akşam yemeğini lokantada yedik.

Projenin süresinin uzun olmasından dolayı içeriği ve yapılan etkinlikler arttırılabilirdi. Örneğin Berlin'de olmayan Ağaç İstari (Teknik Üniversite'de) bölümü için, Hamburg'daki Teknik Üniversiteye gidebilirdik.

Bu gezi ile Almanya'daki siyasi, eğitim, kültürel yapıyı tanımaya çalıştık. Özellikle mesleki eğitimin yapısını tanıdık. Ülkemizdeki eğitim sistemiyle karşılaştırarak olumlu yönlerini eğitimimize uygulamaya çalışacağız.

Bu projede emeği geçen tüm taraflara teşekkür ederim.

06.11.2015
Davut Gökdür
et. 

İstanbul - Fatih - Sultanahmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Mobilya ve İç Mekan Tasarım Alanı

Necip DEMİR

DEĞERLENDİRME RAPORU

Projenin değerlendirmesini 4 başlık altında toplarsak;

* Ziyaret edilen ve eğitim alınan kurumlar açısından baktığımda; Altı günlük eğitim ve üretim faaliyetini gerçekleştirdiğiniz TÜV kurumunda, görev yaptığım okuldaki eksikliklerini gözlemleyip, tespit ettim. Ayrıca kullanılan makinelerin hemen hemen aynı olduğunu fakat ekipmanlar konusunda eksikliklerimizin olduğunu gözlemledim. Ayrıca iş güvenliği konusunda Almanya eğitim kurumlarının daha özenli ve hassas davrandığını gördüm. Bu açıdan bu kurum ile ilgili olan düşüncelerim son derece olumluydu. Kişisel gelişimin olarak baktığımda kazanmalı olduğumu düşünüyorum.

* Kurum ziyaretleri açısından incelersem; öncelikle faydalı ve anlamlı bulduğum Ticaret Odası ziyaretinde edindiğim bilgiler benim için faydalıydı. Ayrıca Başbakanlık gezisini son derece beğendim. Başbakanlık binasının tüm odalarını, çalışma alanlarını, ziyaret ederek Almanya'nın yönetildiği ve beyni takımının olduğu binayı görmüş oldum. Ayrıca; eşdeğerimiz olan eğitim kurumlarının ziyaretlerinde yine şahsım adına faydalı oldu. Bugüne kadar eğitim sisteminden sıkça söz ettiren Almanya devletinin eşdeğerimiz olan liselerini ve eğitim sistemini yakından incelemiş ve öğrenmiş oldum. Böylelikle ülkemizdeki eğitim sistemi ve mesleki eğitim veren kurumlarla, Almanya'daki eğitim sistemi ve mesleki eğitim veren kurumları karşılaştırma ve kıyaslama fırsatı yakalamış oldum. Sonuç olarak bu eğitim kurumları ziyaretinde ülkemiz Mesleki Eğitiminin ve içeriğinin çok ta farklı olmadığını, sadece bireye ve insana verilen değerler daha fazla olduğunu gözlemledim.

Yine geri dönüştürülen üniversite ve müze gezilerinde farklılıklar gözlemledim. Üniversite geçici branslarla ilgili olmadığından herhangi bir

değerlendirmede bulunmam doğru olmaz. Müze ziyaretiyle de Almanya devletinin tarihi ve sosyolojik eserlerini inceledim ve kazanımlarda bulunmuş oldum.

* Konaklama yeri olarak değerlendirme yapacak olursam; Otelin nominal düzeyde olduğunu, fakat biz Türkleri düşünerek gün sonunda ve eğitim sonrası sermaları geldiğimizde Gay sevdiğimizi bilerek bize Gay yapmaları son derece anlamlıydı. Genel anlamda konaklama yerimiz iyiydi.

* Yemek yediğimiz mekan anlamında dumlu fikirlerin olmayacak. Özellikle bazı arkadaşlarının sorun yaşadığını söyleyebilirim.

Genel olarak projenin yürütülmesi için geçen aylık süre içinde olumlu ve kendine katkısının daha fazla olduğu bir süreç olmuştur. Edindiğim bilgi ve kazanımları ilken ve öğrencilerine aktarabileceğim. Burada bize desteğini ve ev sahipliğini sağlayan Arda Eğitim ve Danışmanlık kurumundan Kemal beye çok teşekkürlerimi sunar, hayatında başarılar dilerim.


Necip DEMİR
06.11.2015